

Согласована
Управляющим советом
Протокол №_5_
От 27.02.2026

УТВЕРЖДЕНА

Директор НОУ специализированная
гимназия «Аврора»

Велижанини Н.С.



ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
НОУ специализированная гимназия «Аврора»
«ОСТРОВ ДЕТСТВА»
(комплексная, краткосрочная)



Тюмень – 2026

Содержание

1.	Общие положения.....	3
2.	Паспорт программы.....	4
3.	Целевой раздел программы воспитательной работы.....	6
4.	Содержательный раздел.....	7
	Общий блок «Мир».....	8
	Общий блок «Россия».....	9
	Общий блок «Человек».....	10
	Инвариантные общие содержательные модули.....	11
	МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	
	МОДУЛЬ «Культура России»	
	МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»	
	МОДУЛЬ «Детское самоуправление»	
	МОДУЛЬ «Профорientация»	
	Вариативные содержательные модули.....	16
	МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»	
	МОДУЛЬ «Кружки и секции»	
	МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»	
5.	Организационный раздел программы.....	20
6.	Приложение 1 Календарный план воспитательной работы.....	35
7.	Приложение 2 План мероприятий по тематическим дням летней смены 2026 года.....	34
8.	Приложение 3 Анкета для воспитанников.....	54
9.	Приложение 4 Анкета для родителей.....	55
10.	Приложение 5 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Остров красок».....	59
11.	Приложение 6 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Остров здоровья».....	62
12.	Приложение 5 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Программа«Ритмика».....	64
13.	Список литературы.....	66

1. Общие положения

Рабочая программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей (далее — Программа) разработана на основании следующих нормативных правовых актов:

Федерального уровня:

- ✓ Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2025 г.);
- ✓ Федерального закона от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- ✓ Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ✓ плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 14.03.2025 № 201 «Об утверждении примерной структуры официального сайта организации отдыха детей и их оздоровления в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формата предоставления информации»;
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» (изм. от 24.12.2025 г.);
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;

Регионального уровня:

- ✓ Распоряжения Правительства Тюменской области от 28.11.2025 № 1019-рп «Об организации детской оздоровительной кампании»;
- ✓ Локального уровня:
- ✓ Устава НОУ специализированная гимназия «Аврора».

В соответствии с Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утв. Приказом Минпросвещения РФ от

17.03.2025 № 209) и единым Календарным планом воспитательной работы настоящая Программа:

- ✓ содержит инвариантные модули («Мир», «Россия», «Человек»), предусмотренные федеральной программой;
- ✓ включает обязательные Дни единых действий (1 июня, 6 июня, 12 июня, 22 июня);
- ✓ реализует ценностно-целевые ориентиры, закрепленные федеральной программой (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, трудовое, экологическое воспитание);
- ✓ предусматривает церемонию подъема Государственного флага РФ и исполнение гимна согласно федеральным рекомендациям;
- ✓ использует уровни реализации содержания (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный), предложенные ФП ВР.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей и педагогических работников (воспитателей) в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиций.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- ✓ принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- ✓ принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

- ✓ принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- ✓ принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- ✓ принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- ✓ принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

2. Паспорт программы

1	Номинация, по которой предоставляется программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
2	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Остров детства»
3	Адресат проектной деятельности	200 школьников от 6,5 до 15 лет: - 100 человека (первая смена); - 100 человек (вторая смена).
4	Сроки реализации программы	1 смена - 01.06.2026 – 22.06.2026 г. 2 смена - 29.06.2026 – 17.07.2026 г.
5	Цель программы	Создание условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных и коммуникативных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, патриотического воспитания через знакомство с богатой историей Тюменской области.
6	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить благоприятные условия для сохранения и укрепления нравственного, физического, морально психологического здоровья воспитанников через включение их в различную деятельность и приобщение к историческому наследию родного края; - создать культурно-образовательную среду в летнем оздоровительном лагере; - формировать нравственное отношение и чувство сопричастности к истории Тюменской области; - формировать умения и навыки индивидуальной, коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности; -развивать потенциал творческих, коммуникативных, лидерских и организаторских способностей, способствовать расширению кругозора обучающихся; - способствовать повышению общей культуры учащихся,

		привитию им социально-нравственных норм, отсутствие правонарушений.
7	Направления деятельности, направленность программы	<ul style="list-style-type: none"> - культурно – просветительское; - социально - педагогическое; - гражданско-патриотическое; - интеллектуальное; - художественно-эстетическое; - спортивно-оздоровительное, - туристическое; - досуговое; - профилактическое.
8	Ожидаемый результат	<p>В ходе реализации данной программы ожидается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности, укоренение в духовных и культурных традициях российского народа, сформированность толерантного отношения к представителям других национальностей. - Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. - Развитие коммуникативных способностей и толерантности. - Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, отсутствие правонарушений. - Желание ребенка снова прийти в лагерь. - Соответствие ключевых событий смены федеральному Календарному плану воспитательной работы: проведение Дня защиты детей (1 июня), Дня русского языка (6 июня), Дня России (12 июня), Дня памяти и скорби (22 июня), а также тематических дней, синхронизированных с единими федеральными методическими рекомендациями. Все обязательные мероприятия федерального календарного плана реализованы в программе с учетом возрастных особенностей детей и игровой модели смены «Путешествие по Островам». - Охват летней занятостью составит не менее 63 %. - Охват обучающихся, состоящих на разных видах учёта – 100%. - Отсутствие чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев. - Выраженный оздоровительный эффект 100%.
9	Название	Негосударственное общеобразовательное учреждение

	организации, автор программы	специализированная гимназия «Аврора», Ковальчук К. П. – заместитель директора по доп.образованию.
11	Почтовый адрес организации, автора программы	625059 Город Тюмень ул. Сидора Путилова 22, Тел/факс 8-(3452)-47-91-56, nouavroga@mail.ru , ageenko.kristina@yandex.ru
12	Ф.И.О. руководителя организации	Велижанина Наталья Сергеевна, директор гимназии
14	Система организации контроля исполнения программы	Контроль исполнения программы осуществляется начальником лагеря.

3. Целевой раздел программы воспитательной работы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы воспитательной работы являются:
разработка единых подходов к воспитательной деятельности педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития индивидуальных особенностей детей в условиях временных детских коллективов и групп; разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации.

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Под возрастными группами понимаются группы детей:

7 - 10 лет – младшие школьники;

11 - 14 лет – подростки;

15 - 17 лет – старшие школьники

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Базовой основой содержания данной Программы являются традиционные духовно- нравственные ценности, к которым относятся нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые из поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России, а также укрепление института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей.

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны.

4. Содержательный раздел

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности организации отдыха детей и их оздоровления. Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях. Состав и содержание данных элементов определяется с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, а также реальной деятельности, имеющихся ресурсов и планов. К инвариантным (обязательным) блокам, содержание которых необходимо включать в

Программу воспитательной работы каждой организации отдыха детей и их оздоровления относятся:

блок «Мир»;

блок «Россия»;

блок «Человек».

БЛОК «МИР»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на Деятельность блока «Мир» реализуется в следующих форматах:

- информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества.

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества.
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, созданию единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия.
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

БЛОК «РОССИЯ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;
- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- Дни единых действий, тематические дни;
- использование в работе материалов культурно-просветительского проекта «Цивилизационное наследие России» – важнейшего ресурса в воспитании подрастающего поколения, который включает в себя знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах.

Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

В развитие требований Федеральной программы воспитательной работы данные мероприятия строятся с учетом примерного перечня событий единого Календарного плана. В частности, в нашей программе «Остров детства» День памяти и скорби (22 июня) включает не только торжественную линейку, но и:

- конкурс военных песен (конкретизация федеральной рекомендации о «сохранении исторической правды через музыкальное наследие»);
- возложение цветов к памятнику погибшим в годы ВОВ (реализация блока «посещение памятных мест»);
- час мужества «Горячее сердце» (пример воспитания на примерах героев, предусмотренный ФП ВР);
- флешмоб «Мы за мир!» (форма коллективного участия, рекомендованная для дней единых действий).
- мероприятие «Час Мужества», которое позволит ребятам осознать важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- посещение памятных мест (памятник погибшим в годы ВОВ, мемориала у вечного огня), посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки – всё, что является ценностью.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально- экономической, культурной и духовной консолидации.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- организация выставок книг
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.
- конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал.
- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по сборанию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- экологические игры, акции
- экскурсии по территории, в парк, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- принятый свод экологических правил в отряде и в целом в лагере;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста);
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- эко-марафон «Сохраняй и создавай»

БЛОК «ЧЕЛОВЕК»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции:

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования,
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;

- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к народу, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули

МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя:

организацию оптимального режима дня; расчет двигательной активности; обеспечение рационального питания; физическое воспитание.

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха.

Физическое воспитание представляет собой:

- ежедневная утренняя зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе: Спортивный праздник «Экипаж – моя семья!», акция «Все на старт!» (пропаганда ГТО), флеш – моб «Мы за ЗОЖ!».

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

- реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающие систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений.

При любой возможности физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе. Оздоровительная деятельность предполагает организацию лечебно-профилактической работы, которая включает в себя следующие направления:

- мониторинг здоровья детей;
- лечебная работа: медицинский осмотр
- оздоровительные процедуры;
- санитарно-гигиеническое просвещение детей включает в себя: проведение просветительских бесед и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни,
- другие направления: витаминизация, дорожка здоровья, кислородный коктейль, иная профилактическая работа, контроль питания, питьевого режима.

МОДУЛЬ «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня — День защиты детей;

6 июня — День русского языка;

12 июня — День России;

22 июня — День памяти и скорби.

Перечисленные Дни единых действий являются обязательными согласно Федеральной программе воспитательной работы и единому Календарному плану. В нашей программе «Остров детства» каждый из них наполнен конкретным содержанием (см. Приложение 2):

1 июня (День защиты детей) — квест «Остров ПЕРВЫХ», игровая программа «Мы вас ждали!», акция «Будем знакомы», торжественное открытие смены;

6 июня (День русского языка / Пушкинский день) — акция «Читаем Пушкина» (создание видеоролика по сказкам), литературный вернисаж «Дивных сказок мир незримый», конкурс «Знаток русского языка»;

12 июня (День России) — познавательный час «История и традиции праздника День России», интеллектуально-познавательная игра «День России!», выпуск ТВ-выпуска «С любовью о малой Родине!», беседа «Что значит любить Родину?»;

22 июня (День памяти и скорби) — торжественная линейка «Память поколений», возложение цветов к памятнику, конкурс военных песен, час мужества «Горячее сердце», флешмоб «Мы за мир!».

3. Ключевые мероприятия

Предусмотрено посещение мемориальных комплексов и памятных мест, экскурсии к рельефу «Тюмень – Победителям», проект «Лица Героев».

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия лагеря «Остров детства», в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий, реализуются в контексте идеи лагеря – Путешествия по тематическим Островам предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы) с церемонией выноса и уноса флага РФ: праздник открытия лагеря «Все на борт!», Праздник закрытия лагеря «Наш экипаж – семья»

- Тематические дни: дни путешествия по Островам

- Ежедневные утренние и вечерние линейки, в ходе которых воспитанники знакомятся с планом мероприятий на день, подводятся итоги и происходит награждение отрядов по итогам проведения мероприятий;

4. Просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других. Мероприятия с использованием произведений российских (советских) детских писателей, в том числе тюменских (В.П.Крапивина, К.Я.Лагунова, П.П.Ершова);

МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение представляет собой описание работы педагога-психолога (психологической службы лагеря), которая базируется на соблюдении следующих принципов:

принцип индивидуального подхода к ребенку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности;

принцип конфиденциальности (в ситуациях передачи информации третьим лицам, информация должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов обратившегося);

принцип компетентности (психолог несет ответственность за выбор методов); принцип этической и юридической правомочности (все действия должны соответствовать нормативным правовым документам, регламентирующим деятельность педагогов-психологов);

принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия обуславливают совместную деятельность субъектов психологического сопровождения в рамках единой системы ценностей на основе взаимного уважения и коллегиального обсуждения проблем, возникающих в ходе реализации программ;

принцип системности предполагает, что психологическое сопровождение носит непрерывный характер и выстраивается как системная деятельность, в основе которой лежит опора на современные достижения в области социальных наук, взаимосвязь и взаимообусловленность отдельных компонентов;

принцип рациональности лежит в основе использования форм и методов психологического взаимодействия и обуславливает необходимость их отбора с учетом оптимальной сложности, информативности и пользы для ребенка;

принцип добровольности участия в психологических процедурах. Психолог исходит из уважения личного достоинства, прав и свобод, провозглашенных и гарантированных Конституцией Российской Федерации.

Данные принципы согласуются с профессиональными стандартами, принятыми в работе психологов в международном сообществе.

Комплексная работа социально-психологической службы включает в себя взаимосвязанные направления работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультационно-просветительскую, профилактическую.

Формы сопровождения: консультирование; диагностика; коррекционно-развивающая работа; профилактика; просвещение; экспертиза.

МОДУЛЬ «Детское самоуправление»

Система детского самоуправления – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. Важным моментом в организации самоуправления является его структура, которая строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены. Единой, унифицированной структуры, строго определенного перечня поручений быть не может. Необходимо определить какие органы целесообразно создать, чтобы охватить организацию всех сторон жизни в отряде, лагере, как их называть (советы, штабы, клубы и так далее), какие поручения возложить на них.

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены лагеря с дневным пребыванием «Остров детства», то есть в организационный период. На уровне детского лагеря: к временным органам самоуправления в лагере «Остров детства» относятся: деятельность дежурного отряда (экипажа), работа творческих и инициативных групп, слет капитанов экипажей (отрядов). Постоянно действующим и высшим органом самоуправления является слет капитанов экипажей, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность экипажей отряда, которые возглавляют капитаны (лидеры), выбранные по инициативе и предложениям членов экипажей (капитан, заместитель, юнги) представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на:

организационном уровне: привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;

социальном уровне: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; размещение фотографий и в официальных социальных сетях лагеря;

эмоциональном уровне: создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и реализуется через методы: соревнования, ведения индивидуальных и отрядных рейтингов.

МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство»

Задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;

формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;

построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, логопедов, дефектологов и других специалистов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности детей с особыми образовательными потребностями.

МОДУЛЬ «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» осуществляется через профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия (ВГТРК Телерадиокомпания Регион-Тюмень, Пожарная часть, пасека) встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

оформление тематических стендов профориентационной направленности.

Вариативные содержательные модули МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в краеведческий музей, выставочного зала Музея им. Словцова, исторический парк «Россия – Моя история», детскую библиотеку и др.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

МОДУЛЬ «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программу

воспитания в условиях детского лагеря в рамках шести направленностей: художественная, социально – гуманитарная, техническая, естественно - научная, физкультурно – спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

- развитие и реализация познавательного интереса;

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

В ходе работы лагеря с дневным пребыванием будут реализованы следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Остров здоровья» Физкультурно – спортивная

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Остров красок» Художественная

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика»

Эстетическая

МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая и медиа-среда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.; занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;

- онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;

- освещение деятельности детского лагеря в официальной группе в ВК Гимназия Аврора.

Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский пресс-центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа детей при поддержке взрослых, информационно-технической поддержки мероприятий,

осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение деятельности организации;

Уровни реализации содержания включают в себя:

1. *Общелагерный уровень*, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное "проживание" участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

2. *Межотрядный уровень*, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются, исходя из возрастных особенностей, и предполагают реализацию содержания по отрядам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов (огонек «отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

3. *Групповой уровень*, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

4. *Отрядный уровень*, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия,

девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек - анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

4. Организационный раздел

Уклад лагеря с дневным пребыванием «Остров детства»: особенности и уникальные элементы

Уклад летнего лагеря удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик летнего лагеря и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции Архангельской области, Российской Федерации и лагеря с дневным пребыванием, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Летняя смена лагеря – это прекрасная возможность для детей, отдыхая, узнавать новое, общаться с теми, кто разделяет их увлечение и обмениваться своим опытом, приобщаться к спорту, здоровому образу жизни, развивать свои способности.

Ключевая идея работы лагеря с дневным пребыванием «Остров детства» – путешествие экипажей (отрядов) по тематическим Островам. Каждый день смены – тематический (согласно перечню основных государственных и региональных праздников, памятных дат). В соответствии с тематикой Острова задается тон на новый день и планируются мероприятия, посвященные данной теме для развития коммуникативных, организаторских, креативных, интеллектуальных и физических способностей. Воспитанники и педагоги в течение всей смены на борту корабля совершают сказочное кругосветное путешествие. Каждый ребенок является новичком – юнгой, отряды-экипажами. Продвигаться экипажам вперед помогают боцманы (воспитатели), адмирал (начальник лагеря), капитан (лидер среди детей своего отряда), отвечающие за ведение бортового журнала.

Основу воспитательной системы НОУ специализированной гимназии «Аврора» и летнего лагеря составляют наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия. Особый акцент на мероприятия патриотической направленности.

Основные традиции воспитания летнего лагеря:

- в течение смены реализуются основные мероприятия летнего лагеря, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в лагере создаются такие условия, при которых увеличивается роль воспитанников в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- воспитатели лагеря ориентируются на формирование коллективов в рамках отрядов, кружков и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- важное место в воспитательной работе отводится педагогическому сопровождению одарённых детей;

- ключевой фигурой воспитания в лагере является воспитатель, реализующий по отношению к воспитаннику защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Участниками программы «Остров детства» станут 200 детей и подростков в возрасте 6,5 – 16 лет, 20 педагогов гимназии (согласно штатному расписанию), медицинский работник гимназии.

Вся игра делится на три периода:

1. Организационный «Искатели приключений».
2. Основной «По дороге путешествий».
3. Итоговый «Открытие тайны Острова».

В организационном периоде **«Искатели приключений»** основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к совместной деятельности по программе. Этап проходит в течение 4-5 дней и заканчивается стартом сюжетно-ролевой игры. В этот период принимаются законы совместной деятельности, происходит знакомство с идеей игры.

Основной период **«По дороге путешествий»** занимает большую часть времени, 12-13 дней. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально – личностные и коллективные цели развития. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня. С целью достижения максимального результата в течение всего основного этапа коллективы участников программы живут внутренней жизнью: проводят отрядные и межотрядные коллективно – творческие дела (КТД), отрядные сборы, огоньки и др.

В итоговый период **«Открытие тайны Острова»** изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов. Продолжительность этапа 3-4 дня. Основным событием итогового периода становится мероприятие, посвященное открытию истинной тайны Тотемов, которую всё это время знали лишь Хранители.

Легенда Таинственного Острова

Давным-давно на земле жил всемогущий Волшебник. Люди его уважали и шли к нему за помощью. А помогал он тем, что наделял людей добротой, любовью, дружбой и другими ценностями. Но один человек сказал: “Мы можем сами справиться со своими трудностями”. И тогда Волшебник пошел по миру искать тех людей, которым он был бы нужен. Он долго ходил по свету, но не нашел таких людей. И принял решение уйти далеко от людских глаз. Нашел он место по-настоящему волшебное. Это место было красивым Островом. Здесь он чувствовал себя счастливым. Тишину нарушали голоса птиц и зверей. Волшебник прожил счастливую жизнь и сохранил все ценности Острова. Вся свою волшебную силу и знания он вложил в Тотемы, которые спрятал на Острове. А достанутся они только тем, кто поверит, что эти ценности действительно им нужны.

Остров, на котором прожил Волшебник много лет, был назван «Остров Детства».

Быт организации отдыха детей и их оздоровления

Организация работы Лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется с 08-30 до 14-30 часов, с организацией 3-х разового питания (завтрак, обед, полдник).

Режим дня предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, игр; регулярное 3-разовое питание.

Мероприятия по физическому воспитанию организуются в соответствии с возрастом детей, состоянием их здоровья, уровнем физического развития и физической подготовленности.

Физкультурно-оздоровительная работа в лагере включает следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- спортивные соревнования и праздники;
- участие в спортивных муниципальных соревнованиях для воспитанников лагерей с дневным пребыванием.

Символы организации отдыха детей и их оздоровления и предметно-эстетическая среда предполагает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря: оформление стендов в соответствии с тематикой лагеря (тематических дней смены), ведение экранов путешествия по Островам (победы, достижения, количество заработанных детьми энергий);

- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха: на территории лагеря оборудована детская спортивная площадка, полоса препятствий, зона отдыха, детский комплекс, оформлены клумбы и т.д.

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем: оформление отрядных кабинетов в соответствии с выбранными детьми названиями отрядов, разработка уголка отряда (название, девиз, достижения и победы, уголок добрых дел и т.д.)

- событийный дизайн – оформление актов зала для проведения мероприятий в рамках тематического путешествия по Островам детства;

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.): конкурсы

«Символ лагеря», «Девиз лагеря» и т.д.

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря;

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере – аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, поздравления, афиши и т.п.);

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере: оформление выставок увлечений воспитанников, поделок, рисунков, плакатов и т.д.

Ритуалы.

Торжественные ритуалы:

- торжественная линейка Открытия смены,

- ритуалы утреннего поднятия Государственного флага Российской Федерации, Исполнения Гимна Российской Федерации

- Торжественное закрытие смены, реализация проекта «Бортовой журнал Острова ПЕРВЫХ»

Ритуалы повседневной жизни:

- тематические линейки (по тематике Дня путешествия по островам) и передача дежурства,

- утренние и вечерние линейки

- утренние и вечерние информационно – организационные сборы отряда (экипажа)

- утренние зарядки

Режим дня

1.	8.30 – 8.45	Прием детей в лагерь, зарядка	Воспитатели отрядов, физ.организатор
2.	8.45 – 9.00	Общелагерная линейка (исполнение гимна, поднятие флага)	Начальник лагеря
3.	9.00 – 9.30	Завтрак	Воспитатели отрядов
4.	9.30 – 12.30	Отрядные дела, индивидуальные занятия, подготовка к общелагерным мероприятиям, выездные мероприятия (по плану смены), кружки и др.	Воспитатели и вожатые отрядов, организатор физ. воспитания
5.	12.30 – 13.00	Обед	Вожатые отрядов
6.	13.00 – 15.00	Тихий час для детей до 10 лет, тихие игры для детей старшего возраста	Воспитатели и вожатые отрядов
7.	15.00 – 16.00	Проведение общелагерного мероприятия	Воспитатели и вожатые отрядов
8.	16.00 – 16.15/ 15.00 – 15.15	Полдник	Вожатые отрядов
9.	16.15 – 17.30	Бассей / Подведение итогов дня (м), трудовой десант дежурного отряда	Воспитатели и вожатые отрядов
10	17.30-18.00	Уход детей домой	

Режим работы специалистов:

Инструктор по физической культуре – ежедневно

Медицинский работник – ежедневно

Музыкальный руководитель – ежедневно

**Руководитель художественной студии – понедельник, вторник, четверг,
пятница**

Медицинский работник - ежедневно

Программа лагеря на случай

дождливой погоды

СЕАНСЫ АНИМАЦИОННЫХ ФИЛЬМОВ

(актовый зал НОУ специализированная гимназия «Аврора»)

Фильмы Ф.Хитрука: «Каникулы

Бонифия», «Фильм. Фильм. Фильм», «Винни

Пух», «Остров», «Дарю тебе звезду», «Икар и мудрецы»

Фильмы Ю.Норштейна: «Лиса и заяц», «Цапля и журавль», «Ежик в тумане», «Сказка сказок»

Фильмы Э.Назарова: «Жил-был пес», «Путешествие муравья», «Про Сидорова Вову», «Мартышко»

Приключения желтого чемоданчика (1970), реж. Илья Фрез

По секрету всему свету (1976) реж. Ю.Оксаченко, В.Попов, Д.Михлеев, В. Каневский.

Удивительные приключения Дениса Кораблева (1979) реж. И.Пушкарев, И.Добролюбов, В.Дудин

Приключения Тома Сойера и Гекльберри Финна (1981) реж. С.Говорухин

Остров сокровищ (1982) реж. В.Воробьев

Приключения Петрова и Васечкина (1983) реж. В.Олеников
 Каникулы Петрова и Васечкина (1984) реж. В.Олеников
 В поисках капитана Гранта (1985) реж. С.Говорухин

Этапы реализации программы

Программа реализуется в 4 этапа: подготовительный, организационный, основной и аналитический. Программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение двух лагерных смен, рассчитана на два летних месяца с 01.06.2026 г. по 22.06.2026 г. и с 29.06.2026г. по 17.07.2026 г. Продолжительность смен составит 21 календарный день.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1.	Подготовительный этап		
	Февраль-май 2026	1. Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону. 2. Издание приказа по школе о проведении летней кампании. 3. Разработка программы летних смен: - обзор методической литературы; - разработка программы, определение целей, задач, направлений и содержания программы; - разработка сюжетно-игровой модели смены; - обсуждение программы на школьном методическом объединении по воспитательной работе, утверждение программы на педагогическом совете, согласование на заседании	Администрация школы, педагог-организатор, советник директора по воспитанию

		<p>Управляющего совета.</p> <p>4.Подготовка методического материала для работников лагеря.</p> <p>5.Отбор кадров для работы в летнем лагере с дневным пребыванием детей.</p> <p>6.Оформление документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)</p>	
2.	Организационный этап		
	<p>1 смена 01.06– 22.06.2026 г.</p> <p>2 смена 29.06 – 17.07. 2026 г.</p>	<p>-Встреча детей, проведение анкетирования по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;</p> <p>- Запуск программы;</p> <p>-Формирование органов самоуправления;</p> <p>-знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;</p> <p>- Организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья и назначение лечебно-оздоровительных процедур</p> <p>- Оформление отрядных уголков.</p> <p>-Презентация комплекса услуг системы дополнительного образования: проведение вертушки знакомства с деятельностью творческих студий и кружков и с материально-техническим обеспечением лагеря.</p> <p>-Привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии, по интересам и различные виды КТД</p>	<p>Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, воспитатели, вожатые</p>
3.	Основной этап		
	<p>Июнь, июль 2026 г.</p>	<p>- Реализация основной идеи смены;</p> <p>-вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.);</p> <p>- работа творческих мастерских;</p> <p>-создание продуктов творческой деятельности детей и подростков;</p> <p>- выездные мероприятия;</p> <p>-создание музея творческих работ</p>	<p>Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, начальник лагеря, воспитатели, вожатые</p>

		воспитанников лагеря; - создание летописи «Добрых дел»; -размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы во вкладке «Лето»; -организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон; -осуществление текущей корректировки; -оформление отчета о реализации программы смен; -ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны временно исполняющих обязанности воспитателей, медицинского работника.	
4.	Аналитический этап		
	Июль, август 2026 г.	-Подведение итогов смены; -выработка перспектив деятельности организации; -подведение итогов смены, поощрение талантливых детей; -выработка перспектив деятельности организации; -анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем; - анализ результативности программы; - совещание при директоре по итогам работы 2-х лагерных смен; -итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности.	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, начальник лагеря, воспитатели, вожатые

Взаимодействие с родительским сообществом

Работа с родителями (законными представителями) осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря;

- общее родительское собрание, на котором родителей (законных представителей) знакомят с работой лагеря с дневным пребыванием.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Система контроля за организацией работы лагеря

Содержание и цель контроля	Методы контроля	Срок контроля	Кто проверяет	Выход на результат
Подготовка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. <u>Цель:</u> проверить качество написания программы, её соответствие основным направлениям работы школы.	Соответствие программы методическим рекомендациям	Февраль	Директор	Утверждение программы на педагогическом совете
Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. <u>Цель:</u> создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.	Анкетирование учащихся и родителей, с целью выявления потребностей и интересов при планировании работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Апрель	Педагог-организатор, социальный педагог	Совещание при директоре; Штаб ВР
Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. <u>Цель:</u> создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.	Расстановка педагогических кадров и планирование воспитательной работы с детьми. Подготовка документации по организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным	Май	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	Педсовет

	пребыванием.			
Контроль за работой летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. <u>Цель:</u> проверить содержание и уровень проведения оздоровительной и воспитательной работы в оздоровительном лагере.	Проверка документации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Опрос и анкетирование воспитанников.	Июнь, июль	Зам. директора по УВР, начальник лагеря	Совещание при директоре
Контроль за работой летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. <u>Цель:</u> проверить санитарное состояние столовой, качество приготовления пищи.	Проверка бракеражного журнала летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Опрос воспитанников. Наблюдение.	Июнь, июль	Медицинский работник (по согласованию)	Справка
Контроль за организацией деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Опрос и анкетирование воспитанников. Посещение занятий.	Июнь, июль	Зам. директора по УВР, начальник смены,	Совещание при директоре
Анализ работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Проверка документации. Анкетирование воспитанников и родителей.	Июнь, июль	Педагог-организатор, начальник лагеря	Совещание при директоре

Управление Программой осуществляет администрация школы, которая предоставляет в установленном порядке отчёты о ходе и результатах реализации программы учредителю.

Организацию и коррекцию деятельности по реализации программы осуществляет творческая группа под руководством педагога-организатора. Промежуточные итоги рассматриваются на педагогическом совете, еженедельных планёрках, итоги реализации программы проводятся на совещании при директоре по итогам работы лагерных смен

Материально-техническое обеспечение.

Для успешной реализации программы в ОУ имеются необходимые условия и материально-техническая база:

- спортивный зал – 1;

- актовый зал – 1;
- библиотека – 1;
- спортивное оборудование: гимнастическое оборудование, скакалки, волейбольные, футбольные и баскетбольные мячи, гантели, обручи, маты, роликовые коньки, теннисные столы, ракетки для игры в бадминтон и т.д.;
- музыкальное оборудование (магнитофон - 1, джибизель – 1);
- фортепиано
- 3D ручка, выжигатели;
- мультимедийная установка – 6;
- компьютерный кабинет – 1;
- игровая комната - 4;
- комната для сна - 4;
- медицинский кабинет – 1;
- столовая – 1;
- пищеблок - 1;
- открытая игровая площадка -1;
- корт – 1;
- помещения санитарной комнаты – 2;
- санузлы – 2;
- умывальники – 9.

Кадровое обеспечение программы.

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника и организатора. Кандидатуры руководителей лагеря утверждаются по следующим критериям:

- наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- наличие организаторского опыта;
- степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели, вожатые и физорганизатор.

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, работники столовой, а также технические работники школы.

Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей и отрядных вожатых.

Для реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей школа имеет в своем педагогическом составе достаточное количество квалифицированных специалистов:

- начальник лагеря -2;
- воспитатель – 16;
- педагог-организатор -1;
- социальный педагог – 1;
- педагог-библиотекарь – 1;
- руководители физического воспитания – 2.

Научно – методическое обеспечение программы.

- Программа лагеря;
- план работы лагеря;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение установочного семинара для всех работающих в лагере;
- подбор методических разработок в соответствии с планом;
- проведение ежедневных планерок;
- журнал «Педсовет»;
- журнал «Воспитание школьников»;
- журнал «Классный руководитель»;
- музыкально-песенный репертуар;
- сеть Интернет.

Факторы риска и меры их профилактики

Невыполнение мероприятий Программы возможно по техническим и другим причинам. К данным рискам относятся следующие риски:

- 1) неудовлетворительное состояние материально-технической базы;
- 2) изменение законодательства;
- 3) отсутствие или недостаток финансовых средств;
- 4) форс-мажорные обстоятельства и др.

Учет рисков осуществляется как коэффициент, определяющий стабильность работы и реальное выполнение мероприятия с учетом действующих рисков.

Неустраняемыми рисками досрочного прекращения Программы могут стать форс-мажорные обстоятельства. Достижение целей Программы при таких условиях может быть невозможно.

Фактор риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря в условиях плохой погоды)
Недостаточная психологическая	Проведение инструктивно-методических совещаний теоретического и практического характера. Индивидуальная

компетентность воспитательского коллектива	работа с воспитателями по коррекции содержания работы
Несформированность методов общения у детей дошкольного возраста	Проведение тренингов с целью адаптации будущих первоклассников к коллективу. Индивидуальная работа с детьми дошкольного возраста.
Факторы окружающей среды: плохая погода, дождь жара, палящее солнце.	Заменить мероприятием без выхода на улицу Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце
Клещевая опасность	Не планировать походов и выездов в лес.
Не желание принимать участие в мероприятиях	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, мотивация
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТТ.
Травмы и ушибы.	Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Несоблюдение режима дня.	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности, укоренение в духовных и культурных традициях российского народа, сформированность толерантного отношения к представителям других национальностей.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, отсутствие правонарушений.
- Желание ребенка снова прийти в лагерь.
- Охват летней занятостью составит не менее 63 %.
- Охват обучающихся, состоящих на разных видах учёта – 100%.
- Отсутствие чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев.
- Выраженный оздоровительный эффект 100%.

Критерии и показатели эффективности реализации программы

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Критерии	Показатели	Методы
Сохранение и укрепление здоровья	1. Соблюдение режима дня. 2. Сбалансированное питание. 3. 100% участие детей в спортивно-массовых мероприятиях. 4. Отсутствие травм. 5. Количество детей, получивших оздоровительный эффект.	1. Анкетирование. 2. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков. 3. Качество питания. 4. Собеседование. 5. Отсутствие травм.
Развитие коммуникативных навыков и толерантности		
Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля	1. Умение слушать и слышать собеседника (толерантность). 2. Рефлексия. 3. Навыки психологической защиты, самоконтроля. 4. Самооценка. 5. Коммуникабельность. 6. Формирование ценностных ориентаций. 7. Эмоциональная устойчивость. 8. Наличие мотивации на познавательную деятельность. 9. Отсутствие конфликтов.	1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Сюжетно – ролевые игры. 4. Психологические игры, индивидуальные занятия, часы общения. 5. Деятельность органов детского самоуправления.
Формирование социально-активной личности		
1. Реализация творческих способностей ребенка. 2. Правовое самосознание детей и подростков разных категорий. 3. Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей.	1. Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий. 2. Личная заинтересованность (100% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД. 3. Количественный показатель участия детей в кружках (100%). 4. Реализация социально-значимых проектов.	1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Итоговая выставка детских, творческих работ. 4. Навыки самообслуживания 5. Рейтинг популярности творческих мероприятий, кружков.
Профилактика правонарушений и подростковой агрессии		
1. Система работы по профилактике правонарушений	1. Снижение асоциального поведения обучающихся. 2. Отсутствие конфликтных ситуаций.	1. Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов)
2. Формы и содержание профилактической работы	1. Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития и воспитания детей	1. Качество содержания плана мероприятий, уровень социально-

	<p>учетных категорий.</p> <p>3. Внедрение программ-тренингов активной психологической защиты для подростков.</p> <p>4. Формирование культуры ЗОЖ.</p>	<p>педагогических программ индивидуального сопровождения детей и подростков.</p> <p>2. Организация и проведение тренингов.</p> <p>3. Анализ данных уровня развития социальной активности личности.</p> <p>4. Анализ уровня и качества проведения мероприятий, направленных на формирование ценности ЗОЖ.</p>
--	---	--

Мониторинг воспитательного процесса

Для того чтобы программа была успешно реализована, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий инструментарий:

- цветопись (в конце каждого дня ребята отмечают настроение в отрядном уголке);
- карта наблюдения за состоянием здоровья детей;
- освещение жизни лагеря в СМИ
- диагностика.

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

В соответствии с требованиями Федеральной программы воспитательной работы оценка качества воспитательного процесса в лагере «Остров детства» включает не только анализ удовлетворенности детей и родителей, но и проверку соответствия проведенных мероприятий единому Календарному плану воспитательной работы (наличие всех Дней единых действий, церемоний подъема флага, инвариантных модулей). Ежедневный педагогический анализ фиксирует, какое именно положение ФП

ВР реализовано в каждом конкретном деле (например: «спортивное мероприятие — модуль “Спортивно-оздоровительная работа”», «огонек — уровень отрядной работы согласно ФП ВР»).

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей»	Апрель	Педагог - организатор
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели, вожатые
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить целесообразность тематических смен, степень удовлетворенности от участия в них.	Последний день смены	Воспитатели, вожатые
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену «Плюсы и минусы» моего «Горизонта»	В течение смены	Педагог-психолог.
6.	Опрос «Ваши замечания, предложения по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости на будущее»	В конце смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Летней смены 2026 года (с 1.06 по 22.06.2026) лагеря с дневным пребыванием детей НОУ специализированная гимназия «Аврора».

Календарный план воспитательной работы лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Остров детства», смены «Остров ПЕРВЫХ» в соответствии с Программой воспитательной работы и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения	Участники	Период смены
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
1	Квест – игра «Путешествие на Остров Спорта» Торжественное открытие спартакиады	В течение смены	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	орг.
2	Проведение ежедневной утренней зарядки	ежедневно	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	орг.
3	Тренировочная эвакуация на случай возникновения пожара	2.06	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	орг.
4	Оформление уголка здоровья, конкурс рисунков,	В течение смены	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	орг.
5	акция «Мы за ЗОЖ!»,	03.06	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	орг.
6	игровая программа «Путешествие на Остров Спорта»	03.06	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	орг.
7	спортивное мероприятие «Энергия Первых»	04.06	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	орг.
8	видео – выпуск «МЫ за ЗОЖ!»	16.06	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	орг.
9	флешмоб «Время Первых!»	08.06	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	орг.
10	проведение мастер – классов «Оказание ПМП»	03.06	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	орг.

11	Встреча со специалистами ГИБДД, пожарной части	09.06	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	осн.
12	Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах», квест «Путь твоей безопасности»	09.06	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	осн.
13	Акция «Все на старт!» (пропаганда ГТО)	11.06	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	осн.
14	Проведение Спартакиады в лагере между экипажами	В течение смены	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	осн.
15	мероприятие «Посмотри на мой рекорд!»	19.06	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	итог.
16	Торжественное закрытие спартакиады «Рекорды Первых!»	19.06	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	итог.
17	Мероприятия, нацеленные на формирование установок ЗОЖ, проводимые совместно с медицинским работником (дорожка здоровья, беседы о правильном питании, нет вредным привычкам).	В течение смены	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	орг. осн. итог.
18	Оформление Книги рекордов Острова детства	По окончанию смены	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	итог.
19	Витаминизация, кислородный коктейль	В течение смены	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	осн.
20	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, безопасности на воде, по профилактике вирусных заболеваний, детей о мерах неспецифической профилактики клещевых инфекций, безопасности во время летних каникул	В течение смены	общелагерный/ отрядный	Отряды, вожатые, воспитатели	орг. осн. итог.

21	Подвижные игры на свежем воздухе	ежедневно	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	орг. осн. итог.
Модуль «Культура России»					
1	Линейка открытия смены лагеря «Остров Детства- Остров Первых!»	1.06	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	орг.
2	Праздник открытия смены «Все на борт!»	2.06	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	орг.
3	1 июня - День защиты детей	1.06	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	орг.
4	6 июня - День русского языка, Пушкинский день России	06.06.	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	осн.
5	Акция «Читаем Пушкина» (создание видеоролика по сказкам Пушкина)	06.06	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	осн.
6	Литературный вернисаж «Дивных сказок мир незримый»	06.06	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	осн.
7	Конкурс «Знаток русского языка»	06.06	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	осн.
8	Познавательный час «История и традиции праздника День России»	10.06	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	осн.
9	Интеллектуально – познавательная игра «День России!»	10.06	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	осн.
10	Выпуск ТВ – выпуска «С любовью о малой Родине!»	10.06	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	осн.
11	Порт сообразительности (беседа «Что значит любить Родину?»)	10.06	отрядный	Отряды, вожатые, воспитатели	осн.
12	Эко – марафон «Сохраняй и создавай!»	16.06	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	осн.
13	Викторина «Природа родного края»	16.06	общелагерный	Отряды, вожатые,	осн.

				воспитатели	
14	Беседа «Искусство радоваться каждому дню и каждому мгновению»	18.06	отрядный	Отряды, вожатые, воспитатели	осн.
15	Кинопробы «Старые детские кинофильмы»	18.06	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	осн.
16	фестиваль талантов Первых	18.06	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	осн.
17	Ярмарка добра	17.06	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	осн.
18	выпуск ТВ «Таланты Первых»	19.06	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	осн.
19	22 июня - День памяти и скорби, торжественная линейка	22.06	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	осн.
20	День памяти и скорби: конкурс военных песен	22.06	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	осн.
22	флешмоб «Мы за мир!»	19.06	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	осн.
23	торжественная линейка «Память поколений», возложение цветов к памятнику	22.06	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	осн.
24	час мужества «Горячее сердце»	18.06	отрядный	Отряды, вожатые, воспитатели	осн.
25	Интерактивная программа «Когда семья вместе и душа на месте»	15.06	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	осн.
26	Фотовыставка «Мама, папа, я – дружная семья»	15.06	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	осн.

27	Заключительный концерт «Наш экипаж – одна семья»	22.06	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	итог.
28	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	В течение смены	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	орг. осн. итог
29	Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям	В течение смены	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	орг. осн. итог
30	Мероприятие «Добрая Дорога Детства» по правилам дорожного движения	В течение смены	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	орг. осн. итог.
31	Просмотр киноуроков на различные темы в рамках духовно – нравственного воспитания	В течение смены	отрядный	Отряды, вожатые, воспитатели	орг. осн.
32	Посещение выставок, театра, музея, детской библиотеки	В течение смены	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	орг. осн.

Модуль «Профориентация»

1.	Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!»	17.06	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	осн.
2.	Посещение пожарной дежурной части, знакомство с профессией пожарных.	В течение смены	отрядный	Отряды, вожатые, воспитатели	осн.
3.	Экскурсия на Телерадиокомпанию «Регион-Тюмень»	В течение смены	отрядный	Отряды, вожатые, воспитатели	осн.
4.	Конкурс социальной рекламы	17.06	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	осн.
5.	Проведение игры «Город Мастеров»	17.06	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	осн.

6.	Оформление тематического стенда профорientационной направленности «Все профессии хороши!»	В течение смены	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	осн.
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность»					
7.	Участие экипажей (отрядов) в мероприятиях, в рамках путешествия по Островам	В течение смены	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	орг. осн. итог.
8.	Квест «Остров ПЕРВЫХ»	01.06	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	орг.
9.	Мастер – класс «Оказание ПМП»	03.06	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	орг.
10.	флэш-моб «Время Первых»	04.06	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	орг.
11.	эколого-краеведческий турнир, ЭКО десант, экологические акции, игры на свежем воздухе, экологическая игра «Лагерь – наш дом»	16.06	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	орг.
12.	мастер – класс «Проектная деятельность»	09.06	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	осн.
13.	Викторина «По следам следопытов», квест – игра «В поисках клада», Эко-марафон «Сохраняй и создавай»	16.06	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	осн.
14.	Акция «4 лапы»	16.06	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	осн.
15.	беседа «Как не стать равнодушным!», «Мы в ответе за тех, кого приучили!», викторина «Природа родного края!», фото – кросс «Мой любимый питомец»	16.06	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	осн.
16.	флэш-моб «Я первый!»	18.06	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	итог.

17.	спортивное мероприятие «Энергия Первых» (проведение спартакиады между отрядами (экипажами)	В течение смены	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	орг. осн.
Модуль «Цифровая и медиа-среда»					
1	Подготовка видео-выпусков о проходящих мероприятиях	В течение смены	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	осн.
2	Анонс мероприятий в информационной группе в ВК НОУ специализированная гимназия «Аврора»	В течение смены	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	осн.
3	Беседы направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети	В течение смены	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	осн.
4	Посещение студии ТВ и радио ВГТРК «Регион-Тюмень»	В течение смены	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	осн.
6	Выпуск отрядных газет	.В течение смены	отрядный	Отряды, вожатые, воспитатели	итог.
Модуль «Кружки и секции»					
1	Работа кружков «Остров здоровья», «Ритмика», «Остров красок»	В течение смены	общелагерный / отрядный	Отряды, вожатые, Воспитатели, Руководители кружков	осн.
2	Презентация результатов деятельности кружков, организация выставки (работы воспитанников кружка «Остров красок»	В течение смены	общелагерный	Отряды Руководители кружков	осн.
Модуль «Детское самоуправление»					
1	Выборы актива экипажа (отряда): капитан, заместитель, юнги	2.06	отрядный	Отряды, вожатые, воспитатели	орг.

2	Дежурство экипажей (отрядов)	В течение смены	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	орг. осн. итог.
3	Слет капитанов экипажей (отрядов)	1, 5, 10 и 15 дни смены	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	орг. осн.
4	Утренние и вечерние Организационно – информационные сборы отрядов (экипажей)	В течение смены	отрядный	Отряды, вожатые, воспитатели	орг. осн. итог.
6	Хозяйственный сбор лагеря	29.05	общелагерный	Начальник лагеря, вожатые воспитатели	орг.
7	Игры на знакомство, сплочение и командообразование	организационный и основной период смены	отрядный	Отряды, вожатые, воспитатели	орг. осн.
8	Огонек знакомства в отрядах (экипажах)	01.06	отрядный	Отряды, вожатые, воспитатели	орг.
9	Огонек «Экипаж в гостях у экипажа»	03.06 04.06 19.06	межотрядный	Отряды, вожатые, воспитатели	орг.
10	Огонек середины смены «Расскажи мне обо мне»	10.06	отрядный	Отряды, вожатые, воспитатели	осн.
11	Огонек «Вместе – мы одна команда!»	15.06	отрядный	Отряды, вожатые, воспитатели	осн.
Модуль «Экскурсии и походы»					
1	Выход в детскую библиотеку	В течение смены	отрядный	Отряды, вожатые, воспитатели	осн.
2	Выход в Тюменский кукольный театр	В течение смены	отрядный	Отряды, вожатые, воспитатели	осн.
3	Выход в музей им.Словцова	В течение смены	отрядный	Отряды, вожатые, воспитатели	осн.

4	Выход кинотеатр	В течение смены	отрядный	Отряды, вожатые, воспитатели	осн.
5	Выход в исторический парк «Россия-Моя история»	В течение смены	отрядный	Отряды, вожатые, воспитатели	осн.
5	Экскурсия в пожарную часть	В течение смены	отрядный	Отряды, вожатые, воспитатели	осн.
8	Экскурсия в детский парк отдыха	В течение смены	отрядный	Отряды, вожатые, воспитатели	осн.
Модуль «Психолого – педагогическое сопровождение»					
1	По плану работы социального педагога	В течение смены	общелагерный	вожатые воспитатели и социальный педагог	осн.
Модуль «Инклюзивное пространство»					
1	беседа «Что такое настоящая дружба?»	09.06	отрядный	Отряды, вожатые, воспитатели	осн.
2	игра по станциям «Если дружный ты!»	9.06	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	осн.
3	творческая мастерская: изготовление открытки для друзей	9.06	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	осн.
4	работа почты «Пожелания друг другу»	9.06	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	осн.
5	Ярмарка добра	10.06	общелагерный	Отряды, вожатые, воспитатели	осн.
6	просмотр киноуроков, кинофильмов на нравственные темы	В течение смены	отрядный	Отряды, вожатые, воспитатели	осн.

Приложение 2

План мероприятий по тематическим дням летней смены 2026 года (с 01.06 по 22.06.2026) лагеря с дневным пребыванием НОУ специализированная гимназия

№ дня	Период смены	Дата	План мероприятий
-------	--------------	------	------------------

1	орг	1 июня	<p style="text-align: center;">Остров знакомства.</p> <p style="text-align: center;">День защиты детей.</p> <p style="text-align: center;">Утренняя зарядка</p> <p style="text-align: center;">Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации Линейка открытия смены лагеря «Остров ПЕРВЫХ»</p> <p style="text-align: center;">Акция «Будем знакомы» (знакомство с территорией, сотрудниками, правилами и традициями лагеря, ключевой идеей лагеря, объединениями доп. образования)</p> <p style="text-align: center;">Торжественное открытие смены «Остров ПЕРВЫХ («Все на борт!»)».</p> <p style="text-align: center;">Игровая программа «Мы вас ждали!».</p> <p style="text-align: center;">Игры на знакомство в отрядах (экипажах), огонек знакомства Организационный сбор отряда (экипажа)</p> <p style="text-align: center;">Инструктажи по ТБ, пожарной безопасности</p> <p style="text-align: center;">Вечерний сбор отряда (экипажа)</p>
2	орг	2 июня	<p style="text-align: center;">Остров ПЕРВЫХ</p> <p style="text-align: center;">День защиты детей, тематический День Первых</p> <p style="text-align: center;">Утренняя зарядка</p> <p style="text-align: center;">Утренний подъём Государственного флага РФ</p> <p style="text-align: center;">Утренняя и вечерняя линейка</p> <p style="text-align: center;">Утренний информационно - организационный сбор отряда (экипажа) Игры на сплочение и командообразование в отрядах (экипажах)</p> <p style="text-align: center;">Торжественная линейка, фото – кросс, квест «Остров ПЕРВЫХ», Слет капитанов экипажей (отрядов)</p> <p style="text-align: center;">Учебная эвакуация на случай возникновения пожара</p> <p style="text-align: center;">Вечерний сбор отряда (экипажа), огонёк</p>
3	орг	3 июня	<p style="text-align: center;">Остров «Здоровье»</p> <p style="text-align: center;">Утренняя зарядка</p> <p style="text-align: center;">Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации Утренний информационный сбор отряда (экипажа)</p> <p style="text-align: center;">Утренняя и вечерняя линейка</p> <p style="text-align: center;">акция «Мы за ЗОЖ!», конкурс рисунков, игровая программа «Путешествие на Остров Спорта», выпуск ТВ – выпуска «МЫ за ЗОЖ!», флэш-моб «Время Первых»</p> <p style="text-align: center;">Спортивное мероприятие «Энергия Первых» (проведение спартакиады между отрядами (экипажами)</p> <p style="text-align: center;">Мастер – класс «Оказание ПМП» Тренировочная пожарная эвакуация</p> <p style="text-align: center;">Огонёк организационного периода «Экипаж в гостях у экипажа»</p>

			Вечерний сбор отряда (экипажа)
4	орг	4 июня	<p align="center"><i>Остров экологии</i></p> <p align="center">Утренняя зарядка</p> <p align="center">Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации Утренняя и вечерняя линейка</p> <p align="center">Утренний информационный сбор отряда (экипажа)</p> <p>эколого-краеведческий турнир, ЭКО десант, экологические акции, игры на свежем воздухе, экологическая игра «Лагерь – наш дом» встреча со специалистами ГИБДД, пожарной части, конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах», квест «Путь твоей безопасности»</p> <p align="center">Спортивное мероприятие «Энергия Первых» (проведение спартакиады между отрядами (экипажами)</p> <p align="center">Огонёк организационного периода «Экипаж в гостях у экипажа» Просмотр киноурока</p> <p align="center">Вечерний сбор отряда (экипажа)</p>
5	осн.	5 июня	<p align="center"><i>Остров «Волшебных сказок». День русского языка</i></p> <p align="center">Утренняя зарядка</p> <p align="center">Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации Утренняя и вечерняя линейка</p> <p align="center">Утренний информационный сбор отряда (экипажа)</p> <p>Викторина «Читаем Пушкина» (создание видеоролика по сказкам Пушкина), литературный вернисаж «Дивных сказок мир незримый», разработка и проведение акции «Спешите делать добро», конкурс «Знаток русского языка»</p> <p align="center">Вечерний сбор отряда (экипажа)</p>

6	осн.	8 июня	<p style="text-align: center;">Остров профессий</p> <p style="text-align: center;">Утренняя зарядка Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации Утренняя и вечерняя линейка Утренний информационный сбор отряда (экипажа) тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!», конкурс социальной рекламы, проведение игры «Город Мастеров» Игры на сплочение и командообразование в отрядах (экипажах) Организация экскурсий на предприятия г.Тюмени Вечерний сбор отряда (экипажа)</p>
7	осн.	9 июня	<p style="text-align: center;">Остров друзей</p> <p style="text-align: center;">Утренняя зарядка Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации Утренняя и вечерняя линейка Утренний информационный сбор отряда (экипажа) беседа «Что такое настоящая дружба?», фотосессия «Улыбнись в кадр!», игра по станциям «Если дружный ты!», творческая мастерская: изготовление открытки для друзей, работа почты «Пожелания друг другу», мастер – класс «Проектная деятельность» Спортивное мероприятие «Энергия Первых» (проведение спартакиады между отрядами (экипажами) Просмотр киноурока Вечерний сбор отряда (экипажа), огонек середины смены «Расскажи мне обо мне»</p>
8	осн.	10 июня	<p style="text-align: center;">Остров туризма</p> <p style="text-align: center;">Утренняя зарядка Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации Утренняя и вечерняя линейка, туристический поход Утренний информационный сбор отряда (экипажа) прогулка в парк отдыха, викторина «По следам следопытов», квест – игра «В поисках клада», Эко-марафон «Сохраняй и создавай» Просмотр кинофильма Вечерний сбор отряда (экипажа)</p>

9	осн.	11 июня	<p align="center">Остров «Родины»</p> <p align="center">Утренняя зарядка</p> <p align="center">Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации</p> <p align="center">Утренняя и вечерняя линейка</p> <p align="center">Утренний информационный сбор отряда (экипажа)</p> <p align="center">Порт сообразительности (беседа «Что значит любить Родину?», «История и традиции праздника День России», конкурс рисунков «Мы за мир во всем мире!», видео – выпуска «С любовью о малой Родине!»)</p> <p align="center">Вечерний сбор отряда (экипажа), огонек середины смены «Расскажи мне о своей Родине»</p>
10	осн.	15 июня	<p align="center">Остров «Семьи»</p> <p align="center">Утренняя зарядка</p> <p align="center">Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации</p> <p align="center">Утренняя и вечерняя линейка</p> <p align="center">Утренний информационный сбор отряда (экипажа)</p> <p align="center">Посещение родителями мероприятий, проходящих в ЛДП</p> <p align="center">Фотовыставка «Мама, папа, я – дружная семья», конкурс рисунков, беседы на тему «Моя дружная семья»</p> <p align="center">Просмотр кинофильма</p> <p align="center">Интерактивная программа «Когда семья вместе и душа на месте»</p> <p align="center">Вечерний сбор отряда (экипажа)</p>
11	осн.	16 июня	<p align="center">Остров флоры и фауны</p> <p align="center">Утренняя зарядка</p> <p align="center">Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации</p> <p align="center">Утренняя и вечерняя линейка</p> <p align="center">Утренний информационный сбор отряда (экипажа)</p> <p align="center">беседа «Как не стать равнодушным!», «Мы в ответе за тех, кого приучили!», викторина «Природа родного края!», фото – кросс «Мой любимый питомец», акция «4 лапы» (сбор помощи приюту)</p> <p align="center">Вечерний сбор отряда (экипажа), огонёк</p>

12	осн.	17 июня	<p style="text-align: center;">Остров медиа</p> <p>Утренняя зарядка Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации Утренняя и вечерняя линейка Утренний информационный сбор отряда (экипажа) выпуск газеты, беседа «Искусство радоваться каждому дню и каждому мгновению», посещение студии ТВ, кинопробы «Старые детские кинофильмы». Профессия «Я – артист». Видео-сюжет. Беседы направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети Огонёк основного периода «Экипаж в гостях у экипажа» Вечерний сбор отряда (экипажа)</p>
13	осн.	18 июня	<p style="text-align: center;">Остров «Талантов»</p> <p>Утренняя зарядка Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации Утренняя и вечерняя линейка Флеш-моб «Детство» Театральный час «Там, на неведомых дорожках» Выпуск газеты «Мы – одна семья» Уборка территории гимназии Костюмированное «Шоу талантов» Вечерний сбор отряда,огонёк воспоминаний «Лучшие моменты смены».</p>
14	осн.	19 июня	<p style="text-align: center;">Остров «Рекорды Острова»</p> <p>Утренняя зарядка Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации Утренняя и вечерняя линейка Утренний информационный сбор отряда (экипажа) беседа «Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня», мероприятие «Посмотри на мой рекорд!», игры на свежем воздухе Акция «Все на старт!» (пропаганда ГТО) Спортивное мероприятие «Энергия Первых» (проведение спартакиады между отрядами (экипажами). Просмотр киноурока «Великие спортсмены нашей страны» Вечерний сбор отряда (экипажа)</p>

15	итог.	22 июня	<p align="center">Остров ПЕРВЫХ (Помним! Гордимся! Наследуем!)</p> <p align="center">Утренняя зарядка Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации Утренняя и вечерняя линейка Утренний информационный сбор отряда (экипажа) квест «Остров ПЕРВЫХ», акция «Чистый обелиск», флешмоб «Мы за мир!» День памяти и скорби. (конкурс военных песен, торжественная линейка «Память поколений», возложение цветов к памятнику, час мужества «Горячее сердце» Закрытие смены «Остров развлечений» прощальный огонек «Вместе – мы одна команда!» Вечерний сбор отряда</p>
----	-------	------------	--

План мероприятий по тематическим дням летней смены 2026 года (с 29.07 по 17.07.2026) лагеря с дневным пребыванием НОУ специализированная гимназия

№ дня	Период смены	Дата	План мероприятий
1	орг	29 июня	<p align="center">Остров знакомства. Открытие 2 смены лагеря.</p> <p align="center">Утренняя зарядка Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации Акция «Будем знакомы» (знакомство с территорией, сотрудниками, правилами и традициями лагеря, ключевой идеей лагеря, объединениями доп. образования) Торжественное открытие смены «Остров Детства» («Все на борт!»). Игровая программа «Мы вас ждали!». Игры на знакомство в отрядах (экипажах), огонек знакомства Организационный сбор отряда (экипажа) Инструктажи по ТБ, пожарной безопасности Вечерний сбор отряда (экипажа)</p>

2	орг	30 июня	<p align="center"><i>Остров Науки и технологий: «Дерзай и открывай!»</i></p> <p align="center">Утренняя зарядка Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации Утренняя и вечерняя линейка Утренний информационно - организационный сбор отряда (экипажа) Игры на сплочение и командообразование в отрядах (экипажах) Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Занятие по робототехнике «Дерзай и открывай!» Учебная эвакуация на случай возникновения пожара Вечерний сбор отряда (экипажа), огонёк «Я умею делиться»</p>
3	орг	1 июля	<p align="center"><i>Остров Культуры и искусства:</i></p> <p align="center">Утренняя зарядка Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации Утренний информационный сбор отряда (экипажа) Утренняя и вечерняя линейка МК «Создавай и вдохновляй!» конкурс рисунков, игровая программа «Путешествие на Остров Музыки» Оформление отрядных уголков. Викторина «Композиторы и художники» Огонёк организационного периода. Вечерний сбор отряда, огонёк «Песни у костра»</p>
4	орг	2 июля	<p align="center"><i>Остров ЗОЖ</i></p> <p align="center">Утренняя зарядка Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации Утренняя и вечерняя линейка Утренний информационный сбор отряда (экипажа) эколого-краеведческий турнир, ЭКО десант, экологические акции, игры на свежем воздухе, экологическая игра «Лагерь – наш дом» «Дорожка здоровья», лекция от мед.работника «Мы за ЗОЖ» Правила этикета и питания в столовой. Спортивный марафон «Формула здорового человека» (ФОК «ГТО») Вечерний сбор отряда, огонёк «Хочу быть здоровым»</p>

5	осн.	3 июля	<p align="center">Остров «Народной мудрости»</p> <p align="center">Утренняя зарядка</p> <p align="center">Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации</p> <p align="center">Утренняя и вечерняя линейка</p> <p align="center">Утренний информационный сбор отряда (экипажа)</p> <p align="center">Викторина «Знатоки народной мудрости», чтение народных сказок и преданий «Дивных сказок мир незримый», разработка и проведение акции «Спешите делать добро».</p> <p align="center">Изготовление поделки в народном стиле.</p> <p align="center">Вечерний сбор отряда (экипажа), огонёк «Как быть мудрым в детстве?»</p>
6	осн.	6 июля	<p align="center">Остров «Полезных ископаемых»</p> <p align="center">Утренняя зарядка</p> <p align="center">Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации</p> <p align="center">Утренняя и вечерняя линейка</p> <p align="center">Минутка здоровья «Значение воды в жизни человека»</p> <p align="center">Экологическая акция «На старт, эко-отряд!»</p> <p align="center">Работа кружков</p> <p align="center">Конкурс плакатов «Береги планету!»</p> <p align="center">Спортивный марафон «Формула здорового человека» (ФОК «ГТО»)</p> <p align="center">Экскурсия в музей.</p> <p align="center">Вечерний сбор отряда, огонёк «Береги ресурс»</p>
7	осн.	7 июля	<p align="center">Остров Туризма и путешествий: «Открывай страну!»</p> <p align="center">Утренняя зарядка</p> <p align="center">Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации</p> <p align="center">Утренняя и вечерняя линейка</p> <p align="center">МК «Мы картографы»</p> <p align="center">Конкурс идей «Каким я вижу будущее Тюменской области через 20 лет»</p> <p align="center">Квест «Открой страну!»</p> <p align="center">Тренинг на командообразование «Веревочный курс»</p> <p align="center">Благоустройства школьной территории</p> <p align="center">Мероприятие «Идём в поход»</p> <p align="center">Вечерний сбор отряда, огонёк «Чем я могу быть полезен»</p>

8	осн.	8 июля	<p align="center">Остров «Я и моя семья»</p> <p align="center">Утренняя зарядка</p> <p align="center">Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации</p> <p align="center">Утренняя и вечерняя линейка</p> <p align="center">Утренний информационный сбор отряда (экипажа)</p> <p align="center">Веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»,</p> <p align="center">Фотовыставка «Мама, папа, я – дружная семья», конкурс рисунков,</p> <p align="center">беседы на тему «Моя дружная семья»</p> <p align="center">Поездка в кинотеатр</p> <p align="center">Вечерний сбор отряда</p>
9	осн.	9 июля	<p align="center">Остров друзей</p> <p align="center">Утренняя зарядка</p> <p align="center">Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации</p> <p align="center">Утренняя и вечерняя линейка</p> <p align="center">Утренний информационный сбор отряда (экипажа)</p> <p align="center">беседа «Что такое настоящая дружба?», фотосессия «Улыбнись в кадр!», игра по станциям «Если дружный ты!», творческая мастерская: изготовление открытки для друзей, работа почты</p> <p align="center">«Пожелания друг другу», мастер – класс «Проектная деятельность»</p> <p align="center">Спортивное мероприятие «Вперёд, команда!» (проведение спартакиады между отрядами (экипажами)</p> <p align="center">Вечерний сбор отряда (экипажа), огонек середины смены</p> <p align="center">«Расскажи мне о своих друзьях»</p>
10	осн.	10 июля	<p align="center">Остров «Спорта»</p> <p align="center">Утренняя зарядка</p> <p align="center">Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации</p> <p align="center">Утренняя и вечерняя линейка</p> <p align="center">Эстафета «Правила Дорожного движения»</p> <p align="center">Азбука здоровья «Спорт-это здорово!» (в рамках областного проекта «Здоровье в движении!»)</p> <p align="center">Флеш-моб «Мы спортивные ребята»</p> <p align="center">Поливка клумб.</p> <p align="center">Выставка «Первые в спорте»</p> <p align="center">Вечерний огонёк «Мои достижения»</p>

11	осн.	13 июля	<p>«Пиратская бухта» Утренняя зарядка Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации Утренняя и вечерняя линейка Мероприятие «Полундра! Чёрный флаг.» «Комический футбол» Кулинарный мастер-класс Шашечно-шахматный турнир Квест «В поисках клада» Работа кружков Вечерний сбор отряда, огонёк на тему «Борьба добра и зла»</p>
12	осн.	14 июля	<p>Остров «Доброты» Утренняя зарядка Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации Утренняя и вечерняя линейка беседа «Как не стать равнодушным!», «Братья наши меньшие!» Поездка в зоопарк. Акция «4 лапы» (сбор помощи приюту) Минутка здоровья «Как сберечь глаза». Марафон полезных дел. Мастерская «Символ добра» Вечерний сбор отряда (экипажа), огонёк</p>
13	осн.	15 июля	<p>Остров «Диких животных» Утренняя зарядка Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации Утренняя и вечерняя линейка Викторина «Животные моего края» Работа кружков. МК «Изготовление брелка-медведя» Нарисуй «Эмблему Моё тотемное животное» Выход в детскую библиотеку. Вечерний сбор отряда (экипажа), огонёк «Познакомь меня со своим питомцем»</p>
14	осн.	16 июня	<p>Остров «Талантов» Утренняя зарядка Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации Утренняя и вечерняя линейка Флеш-моб «Детство» Театральный час «Там, на неведомых дорожках» Выпуск газеты «Мы – одна семья» Уборка территории гимназии Костюмированное «Шоу талантов» Вечерний сбор отряда, огонёк воспоминаний «Лучшие моменты смены».</p>

15	осн.	17 июля	<p style="text-align: center;">Остров «Сокровищ»</p> <p style="text-align: center;">Утренняя зарядка</p> <p style="text-align: center;">Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Утренняя и вечерняя линейка</p> <p style="text-align: center;">Минутка здоровья «Всё начинается с осанки»</p> <p style="text-align: center;">МК «Игрушка»</p> <p style="text-align: center;">Закрытие смены «В поисках сокровищ»</p> <p style="text-align: center;">Вечерний сбор отряда, прощальный огонёк «Письмо другу лагеря».</p>
----	------	------------	--

Приложение 3

Анкета

- Ты с удовольствием идешь утром в лагерь?
- Что больше всего тебе нравится делать в лагере: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то еще?
- Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
- Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
- Чего нет в лагере, а ты хотел бы?
- Ты пойдешь на следующий год в лагерь? Если не пойдешь, то почему?
- Что ты рассказываешь дома о лагере?
- Нравится ли тебе, как кормят в лагере? Поставь оценку повару (от «пятерки» до «двойки»).
- Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
- Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
- Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
- Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

Методика изучения удовлетворенности воспитанников жизнью в детском лагере. Воспитанникам предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить

степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно

сказать 1 – не

согласен

0 – совершенно не согласен

АНКЕТА

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение
3. В нашем отряде хороший воспитатель/вожатый.
4. Ко всем взрослым в нашем детском лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в детском лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать свое мнение.
7. Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей.
8. У меня есть любимые занятия в детском лагере.
9. Я считаю, что детский лагерь по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.
10. По окончании смены, то буду скучать по нашему лагерю.

Уважаемые родители!

С целью выявления мнения и улучшения качества работы «Остров Детства», просим Вас ответить на вопросы анкеты, выбирая один вариант из предложенного списка.

Опрос проводится анонимно, указывать фамилию, имя, отчество, контактные телефоны необязательно.

ФИ _____

1. При посещении лагеря обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации?	
<input type="checkbox"/>	Да
<input type="checkbox"/>	Нет
<input type="checkbox"/>	Затрудняюсь ответить
2. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности лагеря, размещенной на информационных стендах в помещении организации?	
<input type="checkbox"/>	Да
<input type="checkbox"/>	Нет
Если «нет», проясните, пожалуйста, причину такой оценки	
3. Пользовались ли Вы сайтом лагеря в сети «Интернет»?	
<input type="checkbox"/>	Да
<input type="checkbox"/>	Нет
4. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности лагеря, размещенной на сайте?	
<input type="checkbox"/>	Да
<input type="checkbox"/>	Нет
Если «нет», проясните, пожалуйста, причину такой оценки	
5. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий в лагере: наличие комфортной зоны отдыха, ожидания; наличие и понятность навигации в помещении; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; доступность консультаций с работниками и др.?	
<input type="checkbox"/>	Да
<input type="checkbox"/>	Нет

Если «нет», то опишите, пожалуйста, какими условиями вы не удовлетворены?

6. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников лагеря, которые осуществляют первичный контакт с посетителями и информируют об услугах при непосредственном обращении в организацию?

Да

Нет

Если «нет», проясните, пожалуйста, причину такой оценки

7. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников лагеря, которые непосредственно взаимодействуют с детьми: вожатые, педагоги, психологи, медицинский персонал, тренеры, инструкторы и др. ?

Да

Нет

Если «нет», проясните, пожалуйста, причину такой оценки и работой каких специалистов Вы не удовлетворены

8. Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с лагерем: по телефону, электронной почте, через форму для подачи электронного обращения и др. ?

Да

Нет

Если «да», то напишите, пожалуйста, какими удаленными способами взаимодействовали с работниками лагеря и удовлетворены ли Вы результатом?

9. Удовлетворены ли Вы графиком работы лагеря (отдельных специалистов)?

Да

	Нет
Если «нет», проясните, пожалуйста, причину такой оценки	
10. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в лагере?	
	Да

	Нет
Если «нет», проясните, пожалуйста, причину такой оценки	
11. Готовы ли Вы рекомендовать наш лагерь родственникам и знакомым?	
	Да
	Нет
Если «нет», проясните, пожалуйста, причину такой оценки	
12. Напишите, пожалуйста, Ваши предложения по улучшению условий оказания услуг в лагере (при наличии):	

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Остров красок»

Краткая аннотация программы

Направленность: художественная.

Цель программы: развитие художественно-творческих способностей младших школьников посредством изобразительной деятельности

Возраст обучающихся: 7 - 10 лет.

Краткое содержание: Программа является краткосрочной и имеет ознакомительный уровень. Темы заданий главным образом строятся по принципу изучения, познания и любования миром окружающей природы. В процессе освоения программы дети имеют возможность получать знания о простейших закономерностях построения предметов и передачи их формы, основах графики, цветоведения, композиции, декоративной стилизации. В программе используются в основном игровые методы и приемы подачи материала. Развитию творческих способностей детей способствует использование нетрадиционных техник рисования: набрызг, монотипия.

Цель: развитие художественно-творческих способностей младших школьников посредством изобразительной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Проект: «Волшебное путешествие красок».

Вводное занятие (1ч.) ТЕОРИЯ: Организация рабочего места. Рассказ учителя о целях и задачах работы. Техника безопасности при работе. Беседа с ребятами « Многообразие красок и оттенков». Создание проекта «Волшебное путешествие красок».

Тема 2.

«Что за чудо – эти сказки!» - иллюстрирование сказки А.С.Пушкина(1ч.)

ТЕОРИЯ: Что такое композиция. Правила её составления.

ПРАКТИКА: Выбор любимой сказки для составления иллюстрации. Составление индивидуального рисунка. Выполнение его в цвете акварелью.

Тема 3.

«В мире животных. Насекомые» (1ч.)

ТЕОРИЯ: Симметрия в рисовании

ПРАКТИКА: Рисование разных насекомых. Вид сверху. Вид с боку.

Тема 4.

«В мире животных.

Птицы» (1ч.).

ТЕОРИЯ: Художники анималисты. Знакомство с анималистическим жанром.

ПРАКТИКА: Рисование разных видов птиц.

Тема 5.

«В мире животных.

Звери» (1ч.).

ТЕОРИЯ: Виды акварельных карандашей. Правила нанесения акварельных карандашей, их смешение. Свойства акварельных карандашей.

ПРАКТИКА: Рисование зверей

Тема 6.**«Этот загадочный космос» (1ч.).**

ТЕОРИЯ: Способы рисования кляксами.

ПРАКТИКА: Фантазии на космическую тему. Средство выразительности: пятно.

Тема 7.**От кареты до ракеты (1ч.).**

ТЕОРИЯ: Средства выразительности: цвет, линия, пятно, фактура.

ПРАКТИКА: рисование транспорта

Тема 8.**«Золотая хохлома» (1ч.).**

ТЕОРИЯ: Знакомство с Хохломской росписью. Основы росписи, её элементы.

ПРАКТИКА: Рисование элементов росписи (ягод, листьев, травки и т. д.). Роспись тарелки

Тема 9.**«Клуб путешественников» (1ч.).**

ТЕОРИЯ: знакомство со схемой рисования человека в

движении ПРАКТИКА: Рисование человека в движении.

Тема 10.**«Облака - белогривые лошадки» (1ч.).**

ТЕОРИЯ: Особенности акварели, гуаши, масляных и акриловых красок.

ПРАКТИКА: Фантазия в рисунке. На что это похоже?

Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля
		всего	теория	практика		
1	Проект: «Волшебное путешествие красок».	1ч	0,5ч	0,5ч	Беседа, групповая работа	Проект
2	“Что за чудо – эти сказки!” - иллюстрирование сказки А.С.Пушкина(1ч	0,5ч	0,5ч	Беседа, индивидуальная работа	Выставка рисунков
3	«В мире животных. Насекомые»	1ч	0,5ч	0,5ч	Беседа, индивидуальная работа	Выставка работ
4	«В мире животных. Птицы»	1ч	0,5ч	0,5ч	Беседа, индивидуальная работа	Выставка работ

5	«В мире животных. Звери»	1ч	0,5ч	0,5ч	Беседа, индивидуальная работа	Выставка работ
6	«Этот загадочный космос»	1ч	0,5ч	0,5ч	Беседа, индивидуальная работа	Выставка работ
7	От кареты до ракеты	1ч	0,5ч	0,5ч	Беседа, индивидуальная работа	Выставка работ
8	«Золотая хохлома»	1ч	0,5ч	0,5ч	Беседа, индивидуальная работа	Выставка работ
9	«Клуб путешественников»	1ч	0,5ч	0,5ч	Беседа, групповая работа	Проект
10	«Облака - белогривые лошадки»	1ч	0,5ч	0,5ч	Беседа, групповая работа	Проект
	Итого	10	5	5		

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Остров здоровья»

Краткая аннотация программы

Направленность: физкультурно – спортивная.

Цель программы: обучение детей бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства; укрепление здоровья воспитанников, их общей физической подготовки; развитие разнообразных двигательных способностей и совершенствования умений школьников.

Возраст обучающихся: 11 – 14 лет.

Краткое содержание: обучение детей бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства; укрепление здоровья воспитанников, их общей физической подготовки; развитие разнообразных двигательных способностей и совершенствования умений школьников.

Цель: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля
		всего	теория	практика		
1	Подвижные игры: «Охотники и утки», «Летает – не летает»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Выстрел в небо» с малыми и большими мячами.	1	0,5	0,5	Подвижные игры	Наблюдение
2	Подвижные игры: «Брось и попади», «Сумей принять»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Кто лучший?»	1	0,5	0,5	Подвижные игры	Наблюдение
3	Подвижные игры: «Гром-ураган-землетрясение», «Поймай мой хвост», «Белки, орешки, шишки», «Тише едешь – дальше будешь»	1	0,5	0,5	Подвижные игры	Наблюдение
4	Подвижные игры «Разведчики и часовой», «Освобождение», «Шаги»	1	0,5	0,5	Подвижные игры	Наблюдение
5	Подвижные игры «Пятнашки», игры с мячом, эстафеты	1	0,5	0,5	Подвижные игры	Наблюдение
6	Подвижные игры «Лови – бросай», «Городки», «Вышибала»	1	0,5	0,5	Подвижные игры	Наблюдение
7	Подвижные игры «Чут – гут!», «Города», «Ловушки»	1	0,5	0,5	Подвижные игры	Наблюдение

8	Подвижные игры «Невод», «Футбольный боулинг», эстафеты	1	0,5	0,5	Подвижные игры	Наблюдение
	Итого	8	4	4		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Подвижные игры: «Охотники и утки», «Летает – не летает»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Выстрел в небо» с малыми и большими мячами.
2. Подвижные игры: «Брось и попади», «Сумей принять»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Кто лучший?»
3. Подвижные игры: «Гром-ураган-землетрясение», «Поймай мой хвост», «Белки, орешки, шишки», «Тише едешь – дальше будешь»
4. Подвижные игры «Разведчики и часовой», «Освобождение», «Шаги»
5. Подвижные игры «Пятнашки», игры с мячом, эстафеты
6. Подвижные игры «Лови – бросай», «Городки», «Вышибала»
7. Подвижные игры «Чут – гут!», «Города», «Ловушки»
8. Подвижные игры «Невод», «Футбольный боулинг», эстафеты

**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
«Ритмика» Краткая аннотация программы**

Направленность: физкультурно-спортивная.

Цель программы: формирование разносторонне физически и творчески развитой личности, готовой к активной реализации своих способностей. Развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Возраст обучающихся: 7 - 10 лет.

Краткое содержание: Программа является краткосрочной и имеет ознакомительный уровень. Занятия формируют необходимые двигательные навыки, развивают музыкальный слух и чувство ритма, способствуют всестороннему развитию и раскрытию творческого потенциала. В процессе освоения программы дети имеют возможность выполнять ритмические комбинации на хорошем уровне, развивать музыкальность (формирование музыкального восприятия, представления о выразительных средствах музыки), развивать чувства ритма, умение характеризовать музыкальное произведение, согласовывать музыку и движение. В программе используются в основном игровые методы и приемы подачи материала.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«Ритмика».

Вводное занятие (1 ч.). Инструктаж по технике безопасности.
Знакомство.

Тема 2.

«Хореографическая азбука» (5 ч.)

Развитие отдельных групп мышц и подвижности суставов. Упражнения на ориентировку в пространстве. Ритмико-гимнастические упражнения.

Тема 3.

«Музыка и танец» (4 ч.)

Связь музыки и движения. Изучение показательного выступления.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля
		всего	теория	практика		
1	Вводное занятие	1	1		Групповое занятие	Наблюдение, зачет/незачет

2	Хореографическая азбука	1		1	Групповое занятие	Наблюдение, зачет/незачет
3	Хореографическая азбука	1		1	Групповое занятие	Наблюдение, зачет/незачет
4	Хореографическая азбука	1		1	Групповое занятие	Наблюдение, зачет/незачет
5	Хореографическая азбука	1		1	Групповое занятие	Наблюдение, зачет/незачет
6	Хореографическая азбука	1		1	Групповое занятие	Наблюдение, зачет/незачет
7	Музыка и танец	1		1	Групповое занятие	Наблюдение, зачет/незачет

8	Музыка и танец	1		1	Групповое занятие	Наблюдение, зачет/незачет
9	Музыка и танец	1		1	Групповое занятие	Наблюдение, зачет/незачет
10	Музыка и танец	1		1	Групповое занятие	Наблюдение, зачет/незачет
	Итого	10	1	9		

12.Список литературы:

1. Воронова Е.А. «Воспитательная работа в современной школе»// изд. Феникс, 2017
2. Господникова М.К. «Совместные воспитательные проекты»// изд. «Учитель», 2018
3. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 311с.
4. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2017. – 208с.
5. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2012. – 208с.
6. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2017. – 192с.
7. Лушина Т.И. Современные подходы к составлению программы//Народная школа, №2 (95) 2018.
8. Лушина Т.И., Рябинина Н.В. Организация лагерной смены// Народная школа, №3 2018.
9. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2017. – 206с.
10. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2016. – 288с.
11. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 224с.
- Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 2010. – 176с.
12. Сергеева В.П. Технология деятельности классного руководителя в воспитательной системе школы. М., 2017.
13. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2011.
14. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
15. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2016. – 224 с.
16. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2015.

Интернет-ресурсы:

1. <https://orlyatarussia.ru/>
2. <https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--plai/>

3. <https://www.rebyachka.ru/>