

Рассмотрено на
Педагогическом совете
НОУ специализированная
гимназия «Аврора»
Председатель

(Протокол от 08.11.2021 № 3)

«Утверждаю»:
Директор НОУ
специализированная
гимназия «Аврора»

Велижанина Н.С.
(Приказ от 08.11.2021 №18)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Негосударственного общеобразовательного
учреждения
специализированная гимназия «Аврора»
на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка
к образовательному плану НОУ специализированная
гимназия «Аврора» города Тюмени
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план негосударственного общеобразовательного учреждения специализированная гимназия «Аврора» города Тюмени (далее Гимназия) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по годам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования Гимназии, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), состоит из обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей и интересов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Гимназии.

Нормативно-правовая база формирования учебного плана Гимназии:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
2. Федеральный закон от 24.07.1998 №124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в действующей редакции),
3. Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в действующей редакции);
4. Указ Президента Российской Федерации "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" от 7 мая 2018 г. N 204 (с изменениями и дополнениями);
5. Указ Президента Российской Федерации "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года" от 19 декабря 2012 г. N 1666;
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы» от 25.09.2017 N 2039-р;
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении концепции программы развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации», от 03.06.2017 № 1155-р;
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении концепции развития математического образования в Российской Федерации» от 24.12.2013 № 2506- р;
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации» от 09.04.2016 № 637-р;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача России «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №№ 189 (в действующей редакции);
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013 г. № 1015 (в действующей редакции);

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010, № 1897 (в действующей редакции);

13. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28.12.2018 № 345 (с изм. Приказ от 18.05.2020 № 349);

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816;

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года», от 25.11.2019 № 637;

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года», от 25.11.2019 № 635;

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года», от 25.11.2019 № 636;

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года», от 15.01.2020 № 6;

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года», от 18.02.2020 № 52;

20. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 № 6842-03/30;

21. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» от 07.08.2014 № 08- 1045;

22. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации

Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 № 03-296;

23. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 18.08.2017 №09-1672;

24. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности» от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216;

25. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020);

26. Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утверждена на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24.12.2018 № ПК-1вн;

27. Концепция преподавания учебного предмета «Химия», утверждена на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 03.12.2019 № ПК-4вн;

28. Концепция преподавания учебного предмета «Физика», утверждена на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 03.12.2019 № ПК-4вн; Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия», утверждена на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 03.12.2019 № ПК-4вн;

29. Концепция нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории Утверждена на заседании Совета Российского исторического общества 30.10.2013

30. Рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 20.03.2020. Нормативные правовые и правовые акты Тюменской области:

31. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162-рп.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Продолжительность учебного года 35 недель, 1-ый класс - 33 недели. Начало учебного года - 1 сентября

Окончание учебного года:

1 класс - 21 мая

2-8 классы — 28 мая

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)
1 четверть	1-9 классы	01.09.2021- 29.10.2021	9 недель
2 четверть	2-9 классы	08.11.2021- 24.12.2021	7 недель

	1 класс	15.11.2021- 24.12.2021	6 недель
3 четверть	2-9 классы	10.01.2022- 25.03.2022	11 недель
	1 класс	10.01.2022- 18.02.2022 28.02.2022- 25.03.2022	10 недель
4 четверть	1-9 классы	04.04.2022- 27.05.2022	8 недель
Итого за учебный год	1 класс		33 недели
	2-9 классы		35 недель

Сроки и продолжительность каникул:

-осенние каникулы с 30 октября по 7 ноября 2021 года:

- дополнительная каникулярная неделя для обучающихся 1-ых классов с 8 ноября по 14.11.2021 года.

-зимние каникулы с 25 декабря по 9 января 2022 года;

-весенние каникулы с 26 марта по 3 апреля 2022 года;

-дополнительная каникулярная неделя для обучающихся 1-ых классов с 18 февраля по 27.02.2022 года.

Режим учебного дня и учебной недели:

- пятидневная учебная неделя в 1-9 классах

- гимназия работает в одну смену;

- продолжительность урока для 2-9 классов - 40 минут;

для 1 класса ступенчатый режим занятий: 1 четверть - 3 урока по 35 минут;

2 четверть - 4 урока по 35 минут; 3-4 четверть - 4 урока по 40 минут (сентябрь- октябрь 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 40 минут каждый)

- продолжительность дополнительных индивидуальных консультаций, занятий-40 минут.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся 1-х классов, 35 недель - для 2-4 классов, при продолжительности учебной недели - 5 дней. Начало учебного года - 1 сентября. Окончание учебного года:

2-6 классы — 27 мая

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план начального общего образования составлен на основании действующей нормативно-правовой базы федерального, регионального, муниципального уровней и может корректироваться на основании ее изменений.

Учебный план НОУ специализированная гимназия «Аврора» города Тюмени (далее Гимназия) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по годам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный планы обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации - русского.

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования Гимназии обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного ФГОС НОО, состоит из обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей и интересов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Гимназии.

Учебный план Гимназии предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов.

Образовательные программы начального общего образования реализуются в рамках пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (138 учебных недель).

Годовое количество учебных недель для обучающихся по годам обучения: для 1-х классов – 33 недели; 2-4 классов – 35. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 3108 часов и более 3545 часов.

Общая трудоемкость учебного плана Гимназии составляет 3108 часов за 4 года обучения (соответствует требованиям ФГОС НОО). Распределение трудоемкости по годам освоения ООП НОО (классам обучения), предметам, изучаемым на данном уровне образования, представлено в таблице 1.

Таблица 1

Трудоемкость учебного плана начального общего образования

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
21	693	23	805	23	805	23	805

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

Русский язык – 658 часов за период освоения ООП НОО; Литературное чтение – 538 часов за период освоения ООП НОО;

Иностранный язык (английский)– 210 часов за период освоения ООП НОО; Математика – 555 часов за период освоения ООП НОО;

Окружающий мир – 270 часов за период освоения ООП НОО; ОРКСЭ – 35 часов за период освоения ООП НОО;

Музыка – 138 часов за период освоения ООП НОО;

Изобразительное искусство – 138 часов за период освоения ООП НОО; Технология – 138 часов за период освоения ООП НОО;

Физическая культура – 380 часов за период освоения ООП НОО.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: для обучающихся 1-х классов – не более 21 часа в неделю; 2–4-х классов – не более 23 часов в неделю.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 2–4-х классов – не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе.

Образовательная деятельность в первых классах реализуется с постепенным наращиванием учебной нагрузки, используется ступенчатый режим учебных занятий (первое полугодие: сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут каждый; второе полугодие: январь – май – 4 урока по 40 минут каждый).

При изучении иностранного (английского) языка деление классов на подгруппы не предусмотрено.

Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) могут быть разработаны индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе и с помощью дистанционных технологий.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях обучающихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

На этапе начального общего образования главным в деятельности Гимназии является создание условий для общего развития обучающихся через формирование опорной системы знаний, предметных и универсальных способов действий, сохранение и укрепление здоровья детей как основы развития социально активной личности, способной к продолжению обучения.

Нормативный срок освоения программ начального общего образования в гимназии четыре года.

Педагогический отбор технологий обучения ориентирован на повышение качества обучения через системное формирование учебной деятельности, создание условий для становления обучающегося субъектом учения, заинтересованного в самоизменении и способного к нему, развитие коммуникативных (социально направленных) действий – работы в коллективе, группе, паре.

Учебный план 1-4 классов реализует основную общеобразовательную программу.

Учебный план включает в себя следующие обязательные предметные области:

«Русский язык и литературное чтение».

Основными задачами которой являются Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения

людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В предметную область включены предметы: «Русский язык» из расчета 4 часа в неделю в 1-4-х классах; «Литературное чтение» - 4 часа в неделю в 1-3-х классах, 3 часа в неделю в 4-х классах.

В 1 классе обучение предметной области «Русский язык и литературное чтение» начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы

«Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение».

«Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области представлено предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». Исходя из возможностей Гимназии изучение полного объема предметного содержания организовано через системную интеграцию урочной и внеурочной деятельности, включение отдельных тем в предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» в 1-4-х классах.

«Иностранный язык».

Основной задачей предметной области является освоение обучающимися начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений,

необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области представлено учебным предметом «Иностранный язык (английский)». «Иностранный язык (английский)» изучается во 2-4 классах из расчета 2 часа в неделю.

«Основы религиозных культур и светской этики».

Основными задачами реализации содержания предметной области являются воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России. готовности ребенка к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, осознание ценности человеческой жизни.

На изучение модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе выделен 1 час в неделю. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

«Математика и информатика».

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Интегрированный предмет «Математика и информатика» изучается в 1–4-х классах в объеме 4 часа в неделю.

Достижение метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов.

«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».

Основными задачами реализации содержания предметной области является формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего и безопасного поведения в природной и социальной среде; освоение доступных способов изучения природы и общества. Предметная область включает в себя предмет

«Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах ***«Искусство».***

Основными задачами реализации содержания предметной области являются развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в своих творческих работах отношения к окружающему миру.

Предметная область включает себя учебные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) «Музыка» (1 час в неделю).

«Технология».

Основными задачами реализации содержания предметной области являются становление и развитие первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; приобретение опыта использования приобретенных знаний и умений, приобретенных на предметах учебного плана в практической преобразовательной деятельности.

Предметная область включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

«Физическая культура».

Основными задачами реализации содержания предметной области формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, ее позитивном влиянии на развитие человека, овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность, воспитание привычек здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 час в неделю в 1–4-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями Гимназии.

В части формируемой участниками образовательных отношений дополнительно выделены: 1 час английского языка для реализации программы углубленного изучения; 1 час для усиления содержательной части предметов «Русский язык», «Физическая культура».

В целях духовно-нравственного воспитания детей, последовательного формирования системы знаний обучающихся об особенностях развития региона, воспитания активной гражданской позиции жителя Тюменской области в предметы учебного плана интегрировано содержание национально-регионального компонента:

«Основы духовно-нравственной культуры» - «Литературное чтение» ОРКСЭ,

«Изобразительное искусство», Технология (до 10%); «Краеведение», «Экологическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» (в том числе безопасности информационной, экологической, вопросов энергосбережения, правовой, в том числе антикоррупционной компетентности) – «Окружающий мир» (до 10%).

С целью популяризации знаний основ экономики у школьников, формирования представлений о личном финансовом планировании, знаний о расходах и доходах семьи, трудовой деятельности, защите от мошенничества в содержание учебных предметов

«Математика», «Окружающий мир», «Технология» и внеурочной деятельности 2-4 классов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность».

В предметах: «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики» - выделены содержательные элементы, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся, нравственно-этических ценностных основ антикоррупционного поведения.

**Учебный план начальных классов
НОУ специализированная гимназия «Аврора»
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Модуль «Основы светской этики»)				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Технология	Технология	1	1	1	1
Итого		20	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Русский язык		1	1	1	1
Максимальный объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23
Внеурочная деятельность	регулярная аудиторная нагрузка	7	7	7	7
	нерегулярная нагрузка (количество часов в год)	96	96	96	96

Учебный план включает промежуточную аттестацию по итогам первого полугодия и учебного года.

1. Промежуточную аттестацию по итогам первого полугодия (2 четверти) по предметам обязательной аттестации в форме административной контрольной работы:

Класс	Предмет	Форма контроля	Сроки
2 класс	Русский язык	Контрольное списывание с грамматическими заданиями	Декабрь текущего учебного года
	Математика	Комплексная контрольная работа	
	Литературное чтение	Проверка техники чтения	
3 класс	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическими заданиями	
	Литературное чтение	Проверка техники чтения	
	Математика	Комплексная контрольная работа	
	Английский язык	Комплексная контрольная работа	
4 класс	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическими заданиями	
	Литературное чтение	Проверка техники чтения	
	Математика	Комплексная контрольная работа	
	Английский язык	Комплексная контрольная работа	

2. Промежуточную аттестацию по итогам учебного года в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма контроля	Сроки
2 класс	Русский язык	Контрольное списывание с грамматическими заданиями	18.04.2021- 20.05.2022г.
	Литературное чтение	Контрольная проверка навыков чтения	
	Английский язык	Контрольная работа	
	Математика	Комплексная контрольная работа	
	Окружающий мир	Тестовая работа	
	Музыка	Тестирование	
	Изобразительное искусство	Выставка работ	

	Технология	Выставка работ
	Физическая культура	Контрольное упражнение
3 класс	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическими заданиями
	Литературное чтение	Контрольная проверка навыков чтения
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Комплексная контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Защита творческих проектов
	Изобразительное искусство	Выставка работ
	Технология	Выставка работ
	Физическая культура	Контрольное упражнение
4 класс	Русский язык	ВПР
	Литературное чтение	Контрольная проверка навыков чтения
	Английский язык	Комплексная контрольная работа
	Математика	ВПР
	Окружающий мир	ВПР
	Музыка	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	Выставка работ
	Технология	Выставка работ
	Физическая культура	Контрольное упражнение
	ОРКСЭ	Проектная работа

В первом классе в начале учебного года проводится стартовая диагностическая работа, по окончании учебного года - итоговая диагностическая работа. В четвертом классе, согласно Письму Рособнадзора от 02.02.2017 № 05-41, результаты ВПР засчитываются как результаты административной контрольной работы по соответствующему предмету.

С целью обеспечения педагогической поддержки индивидуальной образовательной траектории обучающихся в образовательную программу гимназии включены индивидуальные и групповые детско-родительские педагогические консультации. Консультации регламентированы единым расписанием уроков и внеурочных занятий.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, мини-исследования, спортивные и интеллектуальные игры, общественно - полезные практики, психологические тренинги.

Внеурочная деятельность из расчета 251 час в год в первых классах и 280 часов во вторых-четвертых содержательно взаимосвязана с предметами обязательной части, направлена на обеспечение индивидуальных образовательных запросов обучающихся, гармоничное развитие младших школьников.

С целью обеспечения педагогической поддержки индивидуальной образовательной траектории обучающихся в расписание Гимназии включены индивидуальные и групповые детско-родительские педагогические и психологические консультации.

**План внеурочной деятельности
1- 4х классов
2021-2022 учебный год**

Направления	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное				
Здоровячок	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное				
Я - исследователь	1	1	1	1
Общекультурное				
Хор	2	2	2	2
Социальное				
Рукодельники	1	1	1	1
Духовно-нравственное				
Мир родного края глазами души	1	1		
Истоки			1	1
Итого:	7	7	7	7

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Автор программы	Кто реализует
Спортивно – оздоровительное	«Здоровячок»	Обухова Л.А., Лемяскина Н.А.	Русаев И.С
Духовно-нравственное	«Мир родного края глазами души»	Горский В.А.	Учитель начальных классов
	«Истоки»	Камкина А.В., Кузьмина И. А.	Учитель начальных классов
	«Хор»	Соколов В., Попов В., Абелян Л.	Учитель начальных классов
Общеинтеллектуальное	«Я - исследователь»	Савенков А.И.	Учитель начальных классов
Социальное	«Рукодельники»	Цирулик Н.А.	Учитель начальных классов

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 5-9х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Основное назначение учебного плана основной школы – соблюдение канонов преемственности и дальнейшее развитие образования гимназистов, формирование системы знаний и умений, универсальных учебных действий, согласно ФГОСООО.

Образование на 2 уровне реализуется в режиме 5 дневной недели, 35 учебных недель, продолжительность урока 40 минут, максимальное количество занятий – 7 уроков в день. В ходе учебного дня предусмотрена динамическая пауза, используемая для активной двигательной деятельности, а также для организации питания, осуществления психолого-педагогической коррекции, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической внеурочной деятельности в формах, исключающих малоподвижный образ деятельности.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. При пятидневной учебной неделе не более: 30 часов в 5-х классах, 31 часов в 6 классах, 32 часов в 7 классах, 34 часов в 8-9 классах. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5-6-х классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9-х классов – не более 7 уроков.

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) обеспечивает, с одной стороны, преемственность с начальным общим образованием через переход от учебных действий, осуществляемых под руководством учителя к становлению самостоятельной познавательной деятельности, с другой стороны, предполагает качественную реализацию программы, опираясь на возрастные особенности подросткового возраста. Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе и с помощью дистанционных технологий.

Предметные области учебного плана реализуются в следующем порядке:

–«Русский язык и литература»: представлена предметами «Русский язык» (5- 9 кл.), «Литература» (5-9 кл.);

–«Иностранные языки»: в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области представлено учебным предметом - «Иностранный язык (английский)» (обеспечивает преемственность с программой начального общего образования); Второй иностранный язык - (французский);

–«Математика и информатика»: реализуется через предметы «Математика» (5-6 кл.), «Алгебра» (7-9 кл.), «Геометрия» (7-9 кл.), «Информатика» (7-9 кл.);

–«Общественно-научные предметы» – «История России. Всеобщая история» (5-9 кл.), «Обществознание» (6-9 кл.), «География» (5-9 кл.). В часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, для 5 класса введен учебный предмет «Обществознание» в объеме 1 часа в неделю с целью сохранения целостности УМК (Боголюбов Л.Н. Обществознание, 5-11 классы).

–«Естественно - научные предметы» – «Биология» (5-9 кл.), «Физика» (7-9 кл.); «Химия» (8-9 кл.) • «Искусство» – «Музыка» (5-7кл.), «Изобразительное искусство» (5-7кл.) и «Искусство» (8-9 кл.).

–Предметная область «Технология» в 5-8 классах обеспечивает преемственность и непрерывность курса учебным предметом «Технология», ориентированным на социальный заказ и с учетом ресурсного потенциала гимназии реализуется в классах, обучающихся по общеобразовательным программам без деления по гендерному признаку в 5-8 классах.

– Предметная область «Физическая культура» реализуется через учебные предметы «Физическая культура» (5-9 кл.), «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 кл.). Преподавание 3х часов физической культуры осуществляется по программе Ляха В.И. (Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания – М.: Просвещение, 2013).

–Изучение основ духовно-нравственной культуры народов РФ как логическое продолжение курса ОРКСЭ осуществляется в рамках плана мероприятий внеурочной деятельности согласно рекомендациям, указанным в Письме Минобрнауки России от 25 мая 2015 г. № 08-761.

Изучение национально-региональных особенностей (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов. При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют наличие необходимости в изучении данного содержания (в зависимости от возраста детей, особенностей классов, социокультурного окружения и др.) порядок и время, отведенное на изучение указанных тем. На изучение национально-регионального содержания отводится 10% от общего количества часов следующих общеобразовательных предметов: история в 5-9х классах, литература в 5-9х классах, образовательной области «Искусство» в 5-9х классах (отдельные темы краеведческой направленности); география в 5-9х классах, биология в 5-9х классах (отдельные темы экологической направленности), физическая культура в 5-9х классах (вопросы безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни).

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода - четверти с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития универсальных учебных действий.

В конце четверти в 5-6 классах предусмотрены следующие формы контроля: тесты, диктанты, контрольные работы по русскому языку, математике.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающимися определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программ учителя. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа учащегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-8-х классов согласно Положению о системе оценок, формах, порядке и периодичности текущей и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по итогам 2 четверти (первого полугодия) по предметам обязательной аттестации в форме административной контрольной работы будет проведена:

Класс	Предмет	Форма контроля	Сроки
5-9 класс	Русский язык	АКР - Комплексная контрольная работа	Декабрь текущего года
	Математика	АКР - Комплексная контрольная работа	
	Английский язык	АКР - Комплексная контрольная работа	

Промежуточная аттестация по другим предметам учебного плана осуществляется на основе текущего учета знаний.

Промежуточная аттестация в виде административных контрольных работ в 2021-2022 учебном году будет проведена по следующим предметам и в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма контроля	Сроки
5 класс	Русский язык	ВПР	11.04.2021- 20.05.2022 г.
	Литература	Тестовая работа	
	Английский язык	Тестовая работа	
	Французский язык	Проектная работа	
	Математика	ВПР	
	История	ВПР	
	География	ВПР	
	Биология	ВПР	
	Изобразительное искусство	Творческий рисунок	
	Музыка	Тестовая работа	
	Технология	Проектная работа	
	Физическая культура	Зачет по нормативам	
6 класс	Русский язык	ВПР	11.04.2021- 20.05.2022 г.
	Литература	Отзыв	
	Английский язык	Тестовая работа	
	Французский язык	Проектная работа	
	Математика	ВПР	
	История	ВПР	
	География	ВПР	
	Биология	ВПР	
7 класс	Русский язык	ВПР	11.04.2021- 20.05.2022 г.
	Литература	Сочинение	
	Английский язык	ВПР	
	Французский язык	Проектная работа	
	Алгебра	ВПР	
	История	ВПР	
	География	ВПР	
	Биология	ВПР	
Физика	ВПР		
8 класс	Русский язык	ВПР	11.04.2021- 20.05.2022 г.
	Литература	Отзыв	
	Английский язык	Тестовая работа	
	Французский язык	Проектная работа	
	Алгебра	ВПР	
	История	ВПР	
	География	ВПР	
	Биология	ВПР	
Физика	ВПР		

Итоговые оценки по учебным предметам в переводных классах выставляются с учетом результатов промежуточной аттестации. По учебным курсам, по которым не предусмотрено проведение промежуточной аттестации, итоговые оценки выставляются на основании учебной деятельности учащихся за год.

Итоговая аттестация в 9-х классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

Учебный план гимназии «Аврора» включает в себя реализацию перечня обязательных образовательных областей и входящих в них предметов, а также план внеурочной деятельности с 5 класса, составленный с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии по направлениям развития личности (до 1750 часов за 5 лет обучения).

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Она является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей, проведения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе и этнокультурные.

Основные направления развития личности: физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

Основные формы реализации внеурочной деятельности: художественные, филологические, хореографические, хоровые студии; спортивные секции, научно-практические конференции, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочных.

Внеурочная деятельность в гимназии осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Деятельность учащихся по выполнению индивидуальных и групповых проектов также включена в план внеурочной деятельности по соответствующему направлению развития личности.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются помещения гимназии: музыкальный и спортивный зал, школьный двор, учебные кабинеты.

Время, формы и способы организации внеурочной деятельности согласуется с запросами обучающихся, их родителей (законных представителей), кадровыми возможностями гимназии «Аврора» и материально-техническими условиями.

Учитывая режим работы гимназии, учащиеся основной школы имеют возможность находиться в гимназии в режиме полного учебного дня.

**Учебный план основного общего образования
НОУ специализированная гимназия «Аврора»
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
Русский язык и Литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3
	Французский язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	2	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Искусство (музыка, ИЗО)				1	1
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	3	3	3	2	2
Итого		29	31	32	33	34
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Обществознание		1				
Объем аудиторной нагрузки		30	31	32	33	34
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5

**План внеурочной деятельности
5-9х классов
2021-2022 учебный год**

Направления	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Физкультурно-спортивное и оздоровительное					
Здоровячок	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное					
Мы – исследователи	1	1	1	1	1
Общекультурное					
Хоровое пение	1	1	1	1	1
Социальное					
Познай себя	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное					
История родного края	1	1	1	1	1
Итого:	5	5	5	5	5

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Автор программы	Кто реализует
Спортивно – оздоровительное	«Здоровячок»	Обухова Л.А., Лемяскина Н.А.	учитель физической культуры
Духовно-нравственное	«История родного края»	Горский В.А., Тимофеев А.А.	учитель истории
Общекультурное	«Хоровое пение»	Соколов В., Попов В., Абелян Л.	учитель музыки
Общеинтеллектуальное	«Мы - исследователи»	Савенков А.И.	учитель математики
Социальное	«Познай себя»	Ухтомский А.А., Селевко Г.К.	учитель биологии