

Рассмотрено на  
Педагогическом совете  
НОУ специализированная  
гимназия «Аврора»  
Председатель

---

(Протокол от 30.08.2023 № 1)

«Утверждаю»:  
Директор НОУ  
специализированная  
гимназия «Аврора»

---

Велижанина Н.С.  
(Приказ от 30.08.2023 № 2)

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Негосударственного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**специализированная гимназия «Аврора»**  
**на 2023-2024 учебный год**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(основная образовательная программа, ФГОС НОО №286 от 31. 05. 2021)**

**Пояснительная записка**

Учебный план негосударственного общеобразовательного учреждения специализированная гимназия «Аврора» (далее Гимназия) разработан на основании следующих документов.

**Нормативные правовые и правовые акты Российской Федерации:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
2. Федеральный закон от 24.07.1998 №124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в действующей редакции),
3. Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в действующей редакции);
4. Указ Президента Российской Федерации "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" от 7 мая 2018 г. N 204 (с изменениями и дополнениями);
5. Указ Президента Российской Федерации "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года" от 19 декабря 2012 г. N 1666;
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы» от 25.09.2017 N 2039-р;
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении концепции развития математического образования в Российской Федерации» от 24.12.2013 № 2506-р;
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации» от 09.04.2016 № 637-р;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" от 22 марта 2021 г. N 115 (в действующей редакции);
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 № 286;
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" от 20 мая 2020 г. N 254 (в действующей редакции);
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816;
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные

- общеобразовательные программы, 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года», от 25.11.2019 № 635;
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года», от 25.11.2019 № 636;
17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года», от 15.01.2020 № 6;
18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года», от 18.02.2020 № 52.

**Инструктивные и методические письма  
Министерства просвещения Российской Федерации:**

1. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Информационно-методическое письмо о введении федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 15.02.2022 № АЗ 113/03;
2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О введении учебного курса ОРКСЭ» от 22.08.2012 № 08-250;
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ» от 31.03.2015 № 08-461;
4. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 № 6842-03/30;
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» от 07.08.2014 № 08-1045;
6. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 № 03-296;
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 18.08.2017 №09-1672;
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности» от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216;
9. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г. ) ;
10. Рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 20.03.2020.

**Нормативные правовые и правовые акты  
Тюменской области:**

1. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г.

Настоящий учебный план составлен на основании примерной основной образовательной программы начального общего образования и действует в Гимназии в 2023-2024 учебном году.

Учебный план Гимназии обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России № 286 от 31. 05. 2021 г. (далее ФГОС НОО), состоит из обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план гимназии фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно- деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план гимназии состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Гимназия самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету.

В середине каждого занятия спланировано проведение перерыва для гимнастики не менее 2 минут.

**Урочная деятельность** направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов по учебному предмету «Иностранный язык (английский)», предусматривающих углублённое изучение учебного предмета, по предмету «Физическая культура», с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

**Внеурочная деятельность** направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Гимназией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в Гимназии, предоставляя обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Гимназия.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план Гимназии определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план Гимназии обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН, и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов. Программы начального общего образования реализуются в рамках пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 35 недель, в 1 классе — 33 недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2954 ч и не более 3345 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: для обучающихся 1-х классов – не более 21 часа в неделю; 2–4-х классов – не более 23 часов в неделю.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 2–4-х классов – не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе.

Образовательный процесс в первых классах реализуется с постепенным наращиванием учебной нагрузки, используется ступенчатый режим учебных занятий (первое полугодие: сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь–декабрь – 4 урока по 35 минут каждый; второе полугодие: январь – май – 4 урока по 40 минут каждый).

При изучении иностранного (английского) языка не предусмотрено деление классов на подгруппы.

На этапе начального общего образования главным в деятельности Гимназии является создание условий для общего развития обучающихся через формирование опорной системы знаний, предметных и универсальных способов действий, сохранение и укрепление здоровья детей как основы развития социально активной личности, способной к продолжению обучения. Педагогический отбор технологий обучения ориентирован на повышение качества обучения через системное формирование учебной деятельности, создание условий для становления обучающегося субъектом учения, заинтересованного в самоизменении и способного к нему, развитие коммуникативных (социально направленных) действий – работы в коллективе, группе, паре.

Учебный план включает в себя следующие **обязательные предметные области**:

«Русский язык и литературное чтение», основными задачами которой являются формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В предметную область включены учебные предметы: «Русский язык» из расчета 5 часов в неделю; «Литературное чтение» - 4 часа в неделю в 1-4-х классах.

В 1 классе обучение предметной области «Русский язык и литературное чтение» начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы

«Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение».

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» вводятся в учебный план в целях обеспечения достижения учащимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО. Родители (законные представители) учащихся в заявлениях в качестве родного языка указали русский язык. Поэтому отдельные часы для изучения этого предмета не предусмотрены на 2023-2024 учебный год.

*«Иностранный язык».* Основной задачей предметной области является освоение учащимися начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области представлено учебным предметом «Иностранный язык (английский)».

«Иностранный язык (английский)» изучается во 2-4 классах из расчета 2 часа в неделю.

*«Основы религиозных культур и светской этики».* Основными задачами реализации содержания предметной области являются воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России. готовности ребенка к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, осознание ценности человеческой жизни.

В соответствии с регламентом выбора родителями учащихся, модулей комплексного учебного курса в 4-х классах в 2023-2024 учебном году введены модули «Основы светской этики».

На изучение модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе выделен 1 час в неделю. Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся.

*«Математика и информатика».* Основными задачами реализации содержания предметной области являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебный предмет «Математика» изучается в 1–4-х классах в объеме 4 часа в неделю.

Учебный модуль «Информатика» для достижение метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий системно включен тематическими модулями в программы учебных предметов; «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Технология».

Элементы основ финансовой грамотности в 1-4 классах изучаются интегрированно в учебных предметах «Окружающий мир», «Математика», «Технология».

*«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».* Основными задачами реализации содержания предметной области формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего и безопасного поведения в природной и социальной среде; освоение доступных способов изучения природы и общества.

Предметная область включает в себя предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах

*«Искусство»*. Основными задачами реализации содержания предметной области являются развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в своих творческих работах отношения к окружающему миру.

Предметная область включает себя учебные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) «Музыка» (1 час в неделю).

*«Технология»*. Основными задачами реализации содержания предметной области являются становление и развитие первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; приобретение опыта использования приобретенных знаний и умений, приобретенных на предметах учебного плана в практической преобразовательной деятельности.

Предметная область включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

*«Физическая культура»*. Основными задачами реализации содержания предметной области формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, ее позитивном влиянии на развитие человека, овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность, воспитание привычек здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 час в неделю в 1–4-х классах.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений* обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся, учитывает запросы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями Гимназии.

В части формируемой участниками образовательных отношений дополнительно выделены по 1 часу «Английский язык» в 1-х классах, и по одному часу хореографии во 2-3 классах.

В целях духовно-нравственного воспитания детей, последовательного формирования системы знаний обучающихся об особенностях развития региона, воспитания активной гражданской позиции жителя Тюменской области в предметы учебного плана интегрировано содержание национально-регионального компонента: «Основы духовно-нравственной культуры» - «Литературное чтение» ОРКСЭ, «Изобразительное искусство», Технология (до 10%); «Краеведение», «Экологическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» (в том числе безопасности информационной, экологической, вопросов энергосбережения, правовой, в том числе антикоррупционной компетентности) – «Окружающий мир» (до 10%).

С целью популяризации знаний основ экономики у школьников, формирования представлений о личном финансовом планировании, знаний о расходах и доходах семьи, трудовой деятельности, защите от мошенничества в содержание учебных предметов «Математика», «Окружающий мир», «Технология» во 2-4 классах и внеурочной деятельности в 1-4 классах интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность».

В учебных предметах: «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики» - выделены содержательные элементы, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся, нравственно-этических ценностных основ антикоррупционного поведения.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах обеспечивает получение позитивного первоначального опыта деятельности в значимых для становления личностных результатов аспектах: гражданско-патриотическом, духовно-нравственном, эстетическом, физического воспитания и формирования культуры ЗОЖ, трудового и экологического воспитания, формирования ценностей научного познания. Формами реализации внеурочной деятельности являются: экскурсии, кружки, секции, мини-исследования, спортивные и интеллектуальные игры, общественно полезные практики, психологические тренинги.

Внеурочная деятельность содержательно взаимосвязана с предметами обязательной части, направлена на обеспечение индивидуальных образовательных запросов учащихся, гармоничное развитие младших школьников.

С целью обеспечения педагогической поддержки индивидуальной образовательной

траектории учащихся в расписание Гимназии включены индивидуальные и групповые детско-родительские педагогические и психологические консультации.

Учебный план включает промежуточную аттестацию по итогам первого полугодия и учебного года.

### **Промежуточная аттестация по итогам первого полугодия**

Класс	Предмет	Форма контроля	Сроки
2 класс	Русский язык	Контрольное списывание с грамматическими заданиями	Декабрь текущего учебного года
	Математика	Комплексная контрольная работа	
3 классы	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическими заданиями	
	Математика	Комплексная контрольная работа	
	Английский язык	Комплексная контрольная работа	
4 классы	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическими заданиями	
	Математика	Комплексная контрольная работа	
	Английский язык	Комплексная контрольная работа	

### **Промежуточная аттестация по итогам учебного года**

Класс	Предмет	Форма контроля	Сроки
1-4 классы	Мониторинг сформированности УУД		15.04-15.05 текущего учебного года
2 классы	Русский язык	Контрольное списывание с грамматическими заданиями	
	Литературное чтение	Контрольная проверка навыков чтения	
	Окружающий мир	Тестовая работа: общая осведомленность об окружающем мире.	
	Английский язык	Комплексная контрольная работа	
3-4 классы	Русский язык	Комплексная контрольная работа	
	Литературное чтение	Комплексная контрольная работа по тексту	
	Английский язык	Комплексная контрольная работа	
	Окружающий мир	Комплексная контрольная работа	
2-4 классы	Математика	Комплексная контрольная работа	
	ОРКСЭ	Творческий проект	
	Музыка	Творческий проект	
	Изобразительное искусство	Творческий проект	
	Технология	Творческий проект	
	Физическая культура	Демонстрация ОРУ	

Промежуточная аттестация по другим предметам учебного плана осуществляется на основе текущего учета знаний.

## Учебный план на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/ учебные модули	1	2	3	4	итого
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0
	Чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики/ «Основы светской этики»				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого, обязательная часть</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Учебные предметы	1	2	3	4	итого
Английский язык	1				1
Хореография		1	1		
<b>Итого, часть формируемая участниками ОО</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
<b>Итого, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

<b>Внеурочная деятельность</b>	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<b>Часов в неделю</b>			
Разговоры о важном	1	1	1	1
Развитие познавательных способностей	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Литературная гостиная	1	1	1	1
СпортУм	1	1	1	1
Шахматы	1	1	1	1
<b>Итого в неделю</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Итого за учебный год</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ГИМНАЗИЯ "АВРОРА", ВЕЛИЖАНИНА НАТАЛЬЯ  
СЕРГЕЕВНА, ДИРЕКТОР

13.10.23 11:00 (MSK)

Сертификат 0117335900EFAEF48B46F0CAE4D1A7649C