

**Отчет о результатах самообследования  
негосударственного общеобразовательного  
учреждения специализированная гимназия «Аврора»  
города Тюмени  
за 2020 год**

**2020**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Негосударственное общеобразовательное учреждение специализированная гимназия «Аврора» города Тюмени НОУ специализированная гимназия «Аврора»
Руководитель	Директор – Велижанина Наталья Сергеевна
Адрес организации	Адрес юридический:  Адрес фактический:
Телефон/факс	
Адрес электронной почты	
Учредитель	
Дата создания	
Лицензия	Регистрационный номер , от 11 сентября 2015 года на осуществление образовательной

		деятельности, срок окончания действия лицензии - бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	о	Регистрационный номер 072, от 11 ноября 2016 года, срок окончания действия – 21 декабря 2024 года.

Основным видом деятельности НОУ специализированная гимназия «Аврора» (далее – Гимназия) является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования, осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования для детей и взрослых.

### Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в МАОУ гимназии №1 города Тюмени:

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Гимназию Тюмени возглавляет директор.</p> <p>К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Гимназии, за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации или Уставом к компетенции учредителя и наблюдательного совета, общего собрания работников.</p> <p>Директор:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организует работу Гимназии Тюмени;</li> <li>• действует без доверенности от имени Гимназии, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени;</li> <li>• заключает договоры, в том числе трудовые;</li> <li>• утверждает регламентирующие деятельность Гимназии внутренние документы;</li> <li>• утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Гимназии;</li> <li>• представляет годовую бухгалтерскую отчетность Гимназии педагогическому совету для утверждения;</li> <li>• открывает счета в кредитных организациях в</li> </ul>

	<p>порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации и Тюменской области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• утверждает штатное расписание Гимназии;</li> <li>• применяет к работникам Гимназии меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</li> <li>• делегирует свои права заместителям, распределяет между ними обязанности;</li> <li>• в пределах своей компетенции издает приказы, дает распоряжения и указания, обязательные для всех работников Гимназии и обучающихся;</li> <li>• пользуется социальными гарантиями, предусмотренными действующим законодательством;</li> <li>• решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, Тюменской области к компетенции руководителя Гимназии.</li> </ul>
<p>Управляющий совет</p>	<p>Обеспечивает государственно-общественный характер управления в решении вопросов функционирования и развития гимназии.</p> <p>Компетенция управляющего совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внесение на рассмотрение общему собранию работников Гимназии предложений по изменению и/или дополнению устава в части определения структуры, порядка формирования органов управления Гимназией, их компетенции и порядка организации деятельности.</li> <li>• вносит на рассмотрение директора предложения по изменению и/или дополнению локальных нормативных актов Гимназии в части определения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы оценок при промежуточной аттестации, форм и порядка ее проведения;</li> <li>- режима занятий обучающихся;</li> <li>- порядка предоставления платных образовательных и иных услуг (на договорной основе).</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• согласовывает по представлению директора: <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательные программы и/или изменения к ним;</li> <li>- изменение и/или дополнение перечня платных образовательных и иных услуг, оказываемых гимназией;</li> <li>- изменение и/или дополнение правил внутреннего распорядка Гимназии.</li> </ul> </li> <li>• вносит директору предложения в части: <ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Гимназии;</li> <li>- создания в Гимназии необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;</li> </ul> </li> </ul> <p>принимает решение о введении (отмене) единой формы одежды для обучающихся в период занятий.</p>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет - постоянно действующий, коллегиальный орган управления Гимназией.</p> <p>Компетенции педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение и обсуждение программы развития Гимназии;</li> <li>• выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• определение основных характеристик организации образовательного процесса, процедуры приема обучающихся, порядка и основания отчисления обучающихся, допуска обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации, формы, порядка и условий проведения промежуточной и итоговой государственной аттестации, системы оценок при промежуточной аттестации, режима занятий обучающихся, правил внутреннего распорядка, порядка регламентации и оформления отношений Гимназии и обучающихся;</li> <li>• рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы Гимназии;</li> <li>• рассмотрение состояния, мер и мероприятий по</li> </ul>

	<p>реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования, государственных требований в части соответствия требованиям к содержанию образования, кадровому и материально-техническому обеспечению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение состояния и итогов учебно-воспитательной, методической работы гимназии, результатов промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, мер по обеспечению сохранности контингента обучающихся;</li> <li>• рассмотрение вопросов применения инновационных технологий обучения; заслушивание и обсуждение опыта работы педагогов;</li> <li>• определение порядка формирования предметных методических объединений, рассмотрение деятельности предметных методических объединений;</li> <li>• рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников гимназии, их аттестации, внесение предложений о поощрении педагогических работников Гимназии;</li> <li>• рассмотрение вопросов приема, выпуска и исключения обучающихся, их восстановления на обучение, а также вопросов о награждении обучающихся;</li> <li>• рассмотрение материалов самообследования, согласование отчета Гимназии по самообследованию.</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы методические объединения: учителей начальной школы, среднего звена, классных руководителей; проектная группа по организации и сопровождению проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют общегимназический родительский комитет (совет родителей).

*Вывод: по итогам 2020 года действующая система управления Гимназией обеспечила эффективное и рациональное осуществление предусмотренной уставом деятельности с учетом мнения работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году существенных изменений системы управления не планируется.*

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Гимназии организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Гимназия обеспечивает предоставление общедоступного и бесплатного по основным общеобразовательным программам: начального общего (нормативный срок освоения 4 года), основного общего (нормативный срок освоения 5 лет) образования.

Гимназия реализует федеральные государственные стандарты начального, основного общего образования.

Гимназия обеспечивает промежуточную аттестации обучающихся, получающих образование вне образовательных учреждений (семейная форма, самообразование).

Обучение ведется на русском языке, по учебникам, представленным в федеральном перечне, рекомендуемых или допущенных учебных изданий.

При изучении иностранных языков, информатики при количестве обучающихся в классе до 24 человек деление классов на подгруппы не предусмотрено.

Гимназия работает в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели, 2 – 8– 35 недель, 9 класс - 35 недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность урока – 40 минут.

В 1-х классах обучение осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- в середине третьей четверти - дополнительные недельные каникулы.

Основной контингент обучающихся - дети и подростки, проживающие в разных микрорайонах города. Конкурсного отбора в Гимназию нет.

Численность обучающихся по программам обучения на 31.05:

Программа	Количество классов		Численность обучающихся		
	2019	2020	2019	2020	
<b>Начальное образование</b>	<b>общее</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>186</b>	<b>189</b>
<b>Основное образование</b>	<b>общее</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>76</b>	<b>78</b>

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по окончании каждого учебного периода: в 1 классах – по итогам учебного года (безотметочное обучение); 2-9 классах – по итогам четвертей, учебного года.

*Вывод: организация образовательного процесса в Гимназии осуществляется в соответствии с уставом и действующим законодательством.*

### **Воспитательная работа**

Программа воспитания Гимназии входит в содержательные разделы основной образовательной программы по уровням общего образования.

Программа предусматривает формирование нравственного уклада гимназической жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития детей и подростков, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности Гимназии, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни детей и подростков.

Внеурочная деятельность Гимназии организована в соответствии с планом внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

План внеурочной деятельности охватывает все заявленные федеральным государственным образовательным стандартам общего образования направления: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.

Реализация внеурочной деятельности по направлениям:

#### **План внеурочной деятельности 1- 4х классов**

Направления	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Спортивно-оздоровительное</b>				
Здоровячок	2	2	2	2
<b>Общеинтеллектуальное</b>				

Я - исследователь	1	1	1	1
<b>Общекультурное</b>				
Хор	2	2	2	2
<b>Социальное</b>				
Рукодельники	1	1	1	1
<b>Духовно-нравственное</b>				
Мир родного края глазами души	1	1		
Истоки			1	1
<b>Итого:</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Название программы</b>	<b>Автор программы</b>	<b>Кто реализует</b>
<b>Спортивно – оздоровительное</b>	«Здоровячок»	Обухова Л.А., Лемяскина Н.А.	Русаев И.С
<b>Духовно-нравственное</b>	«Мир родного края глазами души»	Горский В.А.	Сарсынбаева З.Э.
	«Истоки»	Камкина А.В., Кузьмина И. А.	Сарсынбаева З.Э.
	«Хор»	Соколов В., Попов В., Абелян Л.	Галушкина Н.В.
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Я - исследователь»	Савенков А.И.	Жарикова Е.В. Дайнеко И.А. Коробова М.А. Преснякова Ю.В. Коваль А.Е.
<b>Социальное</b>	«Трудовой десант»	Цирулик Н.А.	Дайнеко И.А.

**План внеурочной деятельности  
5-9х классов**

Направления	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</b>					
Здоровячок	1	1	1		
<b>Общеинтеллектуальное</b>					
Мы – исследователи	1	1	1		
<b>Общекультурное</b>					
Хоровое пение	1	1	1		
<b>Социальное</b>					
Познай себя	1	1	1		
<b>Духовно-нравственное</b>					
История родного края	1	1	1		
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Автор программы	Кто реализует
Спортивно – оздоровительное	«Здоровячок»	Обухова Л.А., Лемяскина Н.А.	учитель физической культуры
Духовно-нравственное	«История родного края»	Горский В.А., Тимофеев А.А.	учитель истории
Общекультурное	«Хоровое пение»	Соколов В., Попов В., Абелян Л.	учитель музыки
Общеинтеллектуальное	«Мы - исследователи»	Савенков А.И.	учитель начальных классов
Социальное	«Познай себя»	Ухтомский А.А., Селевко Г.К.	учитель биологии

Внеурочная деятельность организуется в форматах, отличных от классно-урочной, с учетом интересов каждого ученика. Формы организации внеурочной деятельности соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.281-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Платные образовательные услуги	
Название	Количество учащихся
Английский язык «Английский – легко!»	36
«Шахматы»	24
«Фортепиано»	11
Вокал	9
Флейта	8
«Гитара»	14
Художественная студия	56
Армейский рукопашный бой	39
Тхэквондо	15
Театральная студия	24

Доля обучающихся, занятых в разного вида деятельности по интересам составляет 100%.

Эффективность реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования проявляется в активности и результативности участия гимназистов в разного уровня и направления конкурсах, соревнованиях и т.д.

Важнейшей задачей в деятельности Гимназии является профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений, суицидов, экстремизма, детского дорожно-транспортного травматизма, предупреждение алкоголизма, наркомании, токсикомании среди несовершеннолетних.

Профилактическая работа в гимназии ведется на основании ФЗ №273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г., ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24 июня 1999г., Устава гимназии, локальных актов, общегимназических планов мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений, плана профилактики злоупотреблением ПАВ, плана по профилактике терроризма, предупреждению экстремистских проявлений, плана по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Профилактическая работа включена в планы работы классных руководителей.

Ежедневная профилактическая работа направлена на сопровождение и поддержку обучающихся учетных категорий: опекаемых детей, детей из малоимущих и многодетных семей, учащихся группы риска и состоящих на учетах различных уровней, а также на своевременное выявление таких детей среди принятых в гимназию учащихся.

В начале учебного года на основе социальных паспортов классов, составленных классными руководителями, социальным педагогом составлен социальный паспорт Гимназии, который в течение года постоянно обновляется.

Разработаны и последовательно реализуются планы индивидуально-воспитательной работы с детьми, состоящими на внутригимназическом учете.

Анализ данных 2018-2019 годов показывает: увеличение количества неполных семей; увеличение количества малообеспеченных семей.

С целью повышения эффективности профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся в Гимназии создана система организации деятельности учащихся по профилактике асоциального поведения и правонарушений среди детей и подростков.

Профилактическая деятельность системно включает следующие аспекты:

- ✓ Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- ✓ Организация утреннего фильтра дежурными по Гимназии;
- ✓ Поддержка в ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- ✓ Профилактика дорожно-транспортных происшествий;
- ✓ Мероприятия по предупреждению опозданий и пропусков учебных занятий;
- ✓ Пропаганда здорового образа жизни;
- ✓ Правовое воспитание;

- ✓ Профилактика потребления психо-активных веществ;
- ✓ Организация внеурочной занятости в учебный период, досуговой занятости в каникулярное время;
- ✓ Привлечение к социально-значимой деятельности.

Организация досуга учащихся, широкое вовлечение детей в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу – одно из важнейших направлений воспитательной деятельности Гимназии, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, формированию законопослушного поведения, становлению активной гражданской позиции.

Все учащиеся вовлекаются в воспитательные мероприятия, проводимые в гимназии согласно планам внеурочной деятельности и воспитательной работы. Гимназисты привлекаются не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, что помогает удовлетворить потребность обучающихся в общении, организует их активность в гимназии, способствует развитию творческой инициативы, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

В рамках профилактической работы Гимназия организует мероприятия с участием родителей учащихся по соблюдению обучающимися законов Российской Федерации, родительские собрания по правам ребенка, о правах и обязанностях родителей, об административной ответственности родителей за ненадлежащее выполнение ими родительских обязанностей.

*Вывод: приведенные данные показывают, что охват учащихся внеурочной деятельностью и услугами дополнительного образования стабильно высокий. Результативной внеурочной деятельности подтверждается количеством участников и победителей конкурсных мероприятий всех уровней. Объем часов, отведенных на внеурочные мероприятия, не противоречит СанПиН в части максимально допустимой внеурочной нагрузки учащихся.*

Результаты работы по формированию проектной и исследовательской деятельности обучающихся

В 2019 году с целью совершенствования условий становления и развития метапредметных образовательных результатов обучающихся, в части развития умений исследования и проектирования как универсальных способов освоения действительности, активизации личностной позиции обучающегося, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации были приняты меры по систематизации деятельности Гимназии в данном направлении:

- ✓ обновлено содержание нормативно-методических документов, регламентирующих реализацию проектной и исследовательской деятельности;
- ✓ организована систематическая информационно-методическая поддержка всех участников проектно-исследовательской деятельности;
- ✓ определены наиболее эффективные формы организации обучающихся;
- ✓ обновлены и утверждены программы, сформированы списки проектных групп, утверждены темы индивидуальных и групповых проектов,

руководители проектных групп и индивидуальных проектов;

- ✓ стандартизованы требования к структуре процедуры публичной защиты и презентации проектов и исследований; создана гимназическая аттестационная комиссия, в состав которой вошли представители администрации, классные руководители, руководители методических объединений, руководители проектов и исследований, родители;
- ✓ осуществлен поэтапный контроль (стартовый, промежуточный, итоговый).  
Проектная деятельность реализуется через:  
в 1-4 классах – кружок «Я-исследователь»;  
в 5 - 6 классах – исследовательские лаборатории.

Методы исследования в гуманитарных науках

- ✓ «Страницы истории России в литературе, живописи, кинематографе: опыт исследовательской деятельности в гуманитарных науках»;
- ✓ «Школа режиссеров»;
- ✓ «В мире английских сказок»;
- ✓ «Пространство идей»;
- ✓ «Использование мифологических сюжетов в художественной литературе»;
- ✓ «В мире английского кинематографа»;

Эксперимент как метод исследования в естественных науках

- ✓ «Дорогами великих открытий» ;
- ✓ «Наглядная геометрия: геометрические головоломки»;
- ✓ «Удивительный мир растений»;

в 7 классах - исследовательские пробы с расширенной пропедевтической направленностью.

в 8 классах - индивидуальный проект.

Публичность и представление проектов и исследований осуществлялась посредством официального сайта гимназии, стендовых оформлений, проведения отчетных внутри гимназийных мероприятий:

- ✓ конкурса проектов и исследовательских работ "Первые открытия", 1-4 классы;
- ✓ фестиваля проектов и исследований общества начинающих исследователей "Открытие", 1-9 классы;

В 2020 году в исследовательскую и проектную деятельность были включены 100% обучающихся 1-8 классов.

Критерии оценивания метапредметных образовательных результатов учащихся 1-8 классов определены: самостоятельное приобретение знаний и решение проблем; знание предмета исследования; регулятивные действия; коммуникативные действия.

В работе используются показатели сформированности коммуникативных действий по Н.И. Шевченко: умения сотрудничества: умение определять цель деятельности и алгоритм ее достижения; умение слушать и признавать другое мнение; умение распределять функции внутри группы; способность доводить начатое дело до конца; культура речи: способность к деловому общению (устная и письменная формы); способность к публичному выступлению; рефлексия: самоконтроль и самооценка.

Показатели сформированности регулятивных действий: умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу; умение сохранять заданную цель; умение контролировать свою деятельность по результату; умение понимать оценку взрослого и сверстника.

В оценивании выделены уровни сформированности: базовый и повышенный.

Обобщенные результаты защиты индивидуальных и групповых проектов/ исследований обучающихся 1-8 классов, а также оценка достижения метапредметных образовательных результатов:

Результаты защиты групповых проектов обучающимися 1-4 классов

Класс	Базовый уровень, %	Повышенный уровень, %
1	68	32
2	46	54
3	38	62
4	23	77

Результаты защиты групповых проектов обучающимися 5-7 классов

Класс	Базовый уровень, %	Повышенный уровень, %
5	87	13
6	78	22
7	44	56

Таблица 3.

Результаты защиты индивидуальных проектов учащимися 8 классов

Класс	Базовый уровень, %	Повышенный уровень, %
8	88	12

По содержанию индивидуальные проекты выпускников были представлены монопредметными и межпредметными проектами.

Руководителями индивидуальных проектов учащихся 8-х классов были учителя Гимназии, имеющие опыт организации проектной деятельности учащихся. Системная работа по проектной и исследовательской деятельности, а также профессиональная компетенция педагогов позволил им организовать продуктивную работу.

Анализ результатов выбора индивидуального проекта по содержанию выпускниками основного общего образования показал:

наибольшее количество проектов подготовлено по учебным предметам (монопроекты). При этом приоритет отдан следующим предметам: иностранный язык-19%, биология – 11%, химия-11%, география-10 %, физика – 10%, математике-10%, информатике - 9%, истории - 6%, по предметной области “искусство”- 6%, обществознание – 5%; меньше всего подготовлено проектов по литературе - 2%, русский язык - 1%, нет ни одного проекта по психологии, физической культуре.

Вид продукта индивидуального проекта - письменная работа, творческая работа, отчетные материалы, ИКТ- продукт.

Охват учащихся 9 классов -100%.

Оценка сформированности метапредметных результатов выпускников 9 классов осуществлялась по следующим показателям:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.
5. Владение основами самооценки, самоконтроля, принятия решения.

6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи.
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы.
8. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность.
9. Сформированность навыков в области использования ИКТ-технологий.

Результаты оценены по шкале от 1 - слабо выражен, 2- умеренно выражен, до 3- явно выражен (средний балл)

1	2	3	4	5	6	7	8	8
2,1	1,9	1,7	1,9	1,6	2	2,1	2,5	2,2

#### Результаты защиты индивидуальных проектов учащимися 9 классов

Класс	Базовый уровень, %	Повышенный уровень, %
9	76	24

*Данные по результатам освоения образовательной программы позволяют сделать следующие выводы:*

*Положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется и подтверждается результатами внутреннего и внешнего контроля, а так же количеством участников, победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и статусных олимпиад и конкурсов.*

*Метапредметные результаты наиболее выражены в сформированности учебно-информационных действия, коммуникативных навыков, способности работать в команде.*

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя оценка качества образования - система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Учреждение, и результатах освоения программ обучающимися.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в Учреждении в соответствии с локальными актами:

Положение о системе внутренней оценки качества образования,  
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,

Положение об индивидуальном учебном плане,

В качестве объектов оценки используются:

- ✓ предметные результаты освоения основных образовательных программ – результаты Всероссийских проверочных работ
- ✓ метапредметные результаты обучения;
- ✓ личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся;
- ✓ динамика состояния здоровья учащихся;
- ✓ достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- ✓ удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
- ✓ образовательная деятельность (реализация учебных планов и рабочих программ, соответствуют ли они требованиям ФГОС общего образования; качество внеурочной деятельности и классное руководство);
- ✓ качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего отчетного периода.

В отчетном периоде проведены:

- ✓ оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;
- ✓ контроль реализации основных образовательных программ;
- ✓ контроль освоения основных образовательных программ;
- ✓ оценка соответствия условий реализации ООП федеральным требованиям;
- ✓ мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- ✓ оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП;
- ✓ мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;

- ✓ контроль реализации Программы воспитания;
- ✓ оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- ✓ подготовка текста отчета о самообследовании;
- ✓ подготовка справки по итогам учебного года.

В гимназии созданы, в целом, условия для обеспечения доступности образования разным категориям обучающихся, заложены основы образовательного пространства, способствующего развитию личности обучающихся:

- ✓ В течение этих лет в гимназии нет учащихся оставивших обучение, отчисленных из гимназии, неосвоивших требования государственного образовательного стандарта.
- ✓ Гимназисты активные участники олимпиад, конференций, творческих конкурсов, фестивалей. Среди них победители и призеры городских, областных, всероссийских олимпиад, конференций, конкурсов.
- ✓ Преобладают позитивные мотивы участия гимназистов в социально значимой деятельности.
- ✓ Проявляются положительные тенденции в формировании ценностных ориентацией обучающимися.
- ✓ Определяющим показателем «цены» образования является здоровье учащихся. Анализ статистических данных дает позитивные тенденции в снижении общего количества заболевших детей, неснижение индекса здоровья, показатель заболеваемости учеников к концу года значительно ниже, чем на начало, что, по мнению валеологов, свидетельствует об отсутствии, в целом, негативного воздействия учебного заведения на здоровье воспитанников.

С целью выявления удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством получаемых образовательных услуг проведено анкетирование, в котором приняли участие 91% родителей учащихся 1-8 классов.

По результатам анкетирования 81% опрошенных родителей считают, что Гимназия обеспечивает конкурентный уровень подготовки, позволяющий реализовывать образовательные планы выпускников, высокий уровень профессионализма педагогов отметили 72% родителей.

Для 91% родителей наиболее полезным и действенным источником информации о событиях, успешности обучения ребёнка, новостей в образовательной среде является сайт Гимназии.

Удовлетворены доступностью взаимоотношений с администрацией, педагогическим коллективом и открытостью информации об успешности обучения и развития ребёнка 94% родителей. Около 95% опрошенных полностью или частично удовлетворены качеством проводимых гимназических мероприятий.

*Вывод: в Гимназии созданы условия для обеспечения положительной динамики качества образовательных результатов обучающихся.*

### **Оценка кадрового обеспечения**

В 2020 году в образовательной деятельности Гимназии задействованы 20 педагогических работников: 1 – директор, 1 заместитель директора по УВР, 19 – непосредственно осуществляющих учебный процесс, 1 – учитель – логопед, 6 – педагогов дополнительного образования, 1 – педагог-библиотекарь. Высшее педагогическое образование имеют 19 человек (96,5%), среднее профессиональное (педагогическое) – 1 человек (3,5%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная задача которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики: сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; развитие квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Деятельность по повышению квалификации работников Гимназии носит системный характер и включает в себя: использование ресурсов организаций, реализующих программы дополнительного постдипломного обучения; внутригимназическое обучение по актуальным вопросам обновления содержания образования; групповую проектную деятельность педагогов по проблемным для Гимназии аспектам деятельности; практико-ориентированную систему наставничества.

Результативность деятельности Гимназии по развитию кадрового потенциала педагогических работников проявляется в результативности освоения обучающимися образовательной программы.

*Вывод: образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированными профессиональными педагогическими кадрами, созданы условия целенаправленного повышения квалификации педагогов.*

*По итогам 2020 года Гимназия, в основном, готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 20 педагогических работников 20 соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог», 1 педагог заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению*

подготовки « Педагогическое образование».

## **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общий фонд библиотеки составляет 8 415 экземпляров, в том числе учебной – 14 184 экземпляра, учебно-методической – 184 экземпляра, справочной – 240 экземпляров, художественной – 880 экземпляров. Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве.

Имеется электронные учебники учебных курсов.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

Фонд библиотеки формируется за счет внебюджетных доходов Гимназии.

Фонд библиотеки соответствует требованиям государственных образовательных стандартов, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

*Вывод: оснащенность библиотеки на период 2020 года достаточная. На перспективу, к сентябрю 2021 года, необходимо обновление учебного фонда для 1 классов.*

## **Оценка материально-технической базы**

Образовательный процесс в Гимназии организован в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях на основе СанПиН 2.4.2.2821-10. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает достаточным перечнем учебного оборудования.

Для обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в Гимназии созданы специальные условия, в том числе доступ в здания и возможность самостоятельного передвижения по территории Гимназии (при необходимости с помощью сотрудника Гимназии) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс осуществляется в отдельно стоящем здании, закрепленном за учреждением на праве безвозмездной аренды:

## **Территория учреждения**

Показатель	Наличие
Ограждение территории по периметру	имеется
Озеленение территории	имеется
Наличие выделенной зоны отдыха на территории	имеется
Наличие выделенной физкультурно-спортивной зоны	имеется

Наличие хозяйственной зоны	имеется
Наличие физкультурно-спортивного оборудования на территории	имеется
Наличие на территории наружного электрического освещения	имеется
Въезды и входы на территорию Учреждения, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом(бетонным покрытием)	покрыты 100%

Помещения Гимназии		Информация о соответствии санитарным нормам и правилам
Показатель	Наличие	
Учебные кабинеты	13	Соответствуют
Актовый зал	1	Соответствует
Спортивный зал	2	Соответствуют
Кабинет хореографии	1	Соответствует
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурная)	1	Соответствует
Гардероб	7	Соответствуют
Туалеты для мальчиков	4	Соответствуют
Туалеты для девочек	5	Соответствуют
Помещения для организации питания	1	Соответствует
Складское помещение	1	Соответствуют
Кабинет руководителя	1	Соответствуют
Кабинет заместителя руководителя	1	Соответствует
Кабинет бухгалтерии	1	Соответствуют
Кабинет заведующего хозяйством	1	Соответствует

Кабинет делопроизводителя, специалиста по кадрам	1	Соответствует
Библиотека	1	Соответствует

Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности

Материально-технические условия	Наличие
Система видеонаблюдения	имеется
Домофон	отсутствует
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется
Тревожная кнопка	имеется
Охранная сигнализация	имеется

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные по состоянию на 31.12.2020 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	256
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	198
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	256 (100%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	20
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим		1

образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	54 (65,8%)
– с высшей		7 (36,6%)
– первой		5 (29,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (21,9%)
– больше 30 лет		2 (13,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего	единиц	15,1

количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	256 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,2

*Анализ показателей позволяет сделать вывод: Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с государственными образовательными стандартами общего образования.*

*Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.*